



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Bc. Lucie Zubinová

s názvem: Islámský stát jako hrozba pro bezpečnost Evropské unie

### Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	35
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	95

### Návrh otázek k obhajobě

1. Definujte základní okolnosti vzniku tzv. Islámského státu (IS), zaměřte se na události související s občanskou válkou v Iráku a občanskou válkou v Sýrii.

2. Rozvedte termín "evropští džihádisté", vysvětlete obavy z jejich možného teroristického působení na území EU.

3. Definujte, jak vnímají obyvatelé ČR organizaci IS, v čem vidí obyvatelé ČR případné bezpečnostní riziko této organizace.

### Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

## Komentář

Lucie Zubinová vypracovala práci s názvem "Islámský stát jako hrozba pro bezpečnost Evropské Unie". Práce rozebírá velmi aktuální téma radikální sunnitské teroristické organizace IS a její možné bezpečnostní dopady na území EU a ČR. Práce je složena z teoretické části, kde Zubinová popisuje obecně známé okolnosti vzniku Islámského státu, dále se věnuje vymezení některých pojmů z Islámu, které souvisí s popisem IS a jeho radikálností. Druhá část práce je praktická, ta byla zpracována na základě anonymního nestandardizovaného dotazníku, Dotazník byl zaměřen na vnímání IS, jako hrozby pro vnitřní bezpečnost EU a ČR. Dotazník zodpovědělo 400 respondentů.

Zubinová vypracovala práci samostatně s vysokou mírou iniciativy. V průběhu zpracování práce reagovala na mnou kladené otázky k doplnění a sama přicházela na konzultacích s možným řešením problémů vzniklých v průběhu tvoření práce. Zubinová se tomuto tématu již v minulosti věnovala seminární prací na téma "Evropští džihádisté", své poznatky, tak v bakalářské práci dále rozvedla a vhodně zapracovala. Vysoce hodnotím širší pohled na problematiku, kde studentka plně reflektovala složitost situace v otázkách kolem IS a islámského náboženství. Konkrétním projevem tohoto zájmu je teoretická část, kde Zubinová nastiňuje hlavní problematiku islámského náboženství, když se věnuje vysvětlení hlavních vývojových větví Islámu a pojmů spojených s islámským náboženstvím. Vysoce hodnotím zejména přístup studentky, která odmítla mediální klišé a snažila se problematiku islámských pojmů jako - džihád, wahábbismus atp. udat v širších souvislostech, což je pro nestranné a hlubší pochopení problematiky nezbytné. Konstatuji, že tento záměr studentka naplnila i přesto, že v obavách o rozsah práce postupovala s maximální mírou zkrácení těchto pasáží. V podobném duchu zpracoval studentka i vývoj samotné organizace IS, který pojala velmi střídavě a nezahlubovala do zbytečných podrobností a detailů. Tento postoj byl zvolen zejména na nedostatek verifikovaných informací, které je složité kvůli hluboké a rychlé dynamice vývoje IS získat. Zubinová proto zvolila obecnější přístup, který v důsledku vede k lepšímu, střídavějšímu textu, který případného čtenáře nenechá zmateného v záplavě skupin a jmen, které se v problematice terorismu na území IS vyskytují. Přínosem práce je v této pasáži i nepochybné opření se o cizojazyčnou literaturu, kde Zubinová velkou část informací čerpala zejména z anglicky dostupných zdrojů.

Praktická část práce je zpracována skrze nestandardizovaný anonymní dotazník. Šetření přineslo vzorek 400 respondentů a tak Zubinová může své tvrzení opřít o široký fundament odpovědí. Dotazník byl tvořen kompilací patnácti uzavřených a otevřených otázek. Pro rozbor bezpečnosti hrozby EU a ČR je podstatná druhá část dotazníku, kde respondenti odpovídali na otázky týkající se Islámu a IS. Výsledky šetření, pak studentka rozebírá v diskuzi, kde potvrzuje své hypotézy. Zajímavá je konfrontace výsledků šetření s prací M. Kimáka, který zpracovával podobné téma před rokem. Ve výsledcích je znát jistý posun v myšlení lidí, který Zubinová reflektuje.

Závěr práce je napsán ve střídavém duchu s hlubokou myšlenkou, která kritizuje pohled na terorismus zejména jako na střet mezi civilizacemi křesťanů a muslimů v duchu S. Huntigtona. Studentka naopak poukazuje na terorismus na území Levanty, zejména jako na nemilosrdné zabíjení muslimů navzájem, čímž oponuje tezi o "střetu civilizací". Tato možná nepatrná poznámka, tak posouvá práci do vyšší teoretické roviny, kdy Zubinová odmítá obecně přijímané klišé a jednoduché mediální zjednodušení, které bohužel moderní islámský terorismus a dění kolem IS obzvlášť provází.

Komplexně lze říci, že Zubinová vytvořila střídavou práci o dějinách IS a jeho teroristickém působení na území Levanty. Teoretická část je zdařilou heuristickou komparací dostupných stále málo ověřených informací o IS, ještě jednou podotýkám, že střídavý přístup byl v tomto bodě na místě a práci výrazně pomohl.

Studentka v praktické části rozvedla důvody, které považuje za nebezpečné pro naši bezpečnost. Tvrzení opřela o širokou základnu respondentů. Zubinová předvedla schopnost kvalitní samostatné práce, prokázala umění orientace v problému a schopnost aktivního a rychlého řešení vzniklých otázek. Téma práce je nosné pro další zpracování jak na badatelské tak na popularizační úrovni. Studentka splnila jak obecné, tak konkrétní cíle práce a nároky na ni kladené. Doporučuji proto práci k úspěšné obhajobě.