



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Michal Vobrátilík

s názvem: Bezpečnost na základních a středních školách na území hlavního města Praha

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	25
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	12
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	6
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	28
5.	Celkový počet bodů	71

Návrh otázek k obhajobě

1. Popište, jaké právní předpisy existují na úseku ochrany školských zařízení před vniknutím cizí osoby.

2. Popište, možnosti zvýšení bezpečnosti studentů a učitelů proti vniknutí třetí osoby do prostor budovy školy.

3. Navrhněte standardy bezpečnosti pro školská zařízení.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Práce studenta Vobratílka se zabývá bezpečnostní školských zařízení na území hlavního města Praha. Široký potenciál práce student snížil tím, že se zaměřil pouze na vybraná školská zařízení na Praze 6. Toto omezení byť je logické snižuje možnost využít výstupy pro hlubší analýzu bezpečnosti školských zařízení. Student v práci, která je standardně členěná na teoretickou a praktickou část splnil zadání práce. V teoretické části popsal obecně historii útoků na půdě školských zařízení. Popsal možnosti ochrany objektů. Nechybí přehled platné legislativy, zde mohlo být lépe využito výstupů ČŠI pro konkrétní příklady škol. Praktická část představuje přehled konkrétního zabezpečení vybraných škol na Praze 6. Výsledek šetření shrnul student do SWOT analýzy. Přestože mohla být práce zpracována rozsáhleji doporučuji ji k úspěšné obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Václav Adámek
Organizace: Klasické gymnázium Modřany

Podpis:
Datum: