



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Kateřina Nováková

s názvem: Kazuistika rehabilitační péče u pacienta s poruchou autistického spektra v předškolním věku

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)	30
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	35
5.	Celkový počet bodů	92

Návrh otázek k obhajobě

1. Lze u dětí s poruchou autistického spektra využívat skupinovou terapii ?

2. Mohou tyto děti být začleněny do předškolní i posléze školní docházky mezi ostatní děti (nejde-li o mentální retardaci)?

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Tato bakalářská práce splňuje všechny platné normy. V obecné části studentka shrnuje klasifikaci poruch autistického spektra, zabývá se vývojem poruchy, diagnostikou i problematikou péče. Ve speciální části pečlivě popisuje kazuistiku dítěte předškolního věku a vedení terapie v 8 terapeutických jednotkách. Náplní jednotek je především ergoterapeutické vedení a zvládnutí běžných denních činností. Výsledky terapie jsou popsány slovně i přehledně srovnány v tabulce. Vhodně volenými fyzioterapeutickými technikami a metodami přispěla autorka bakalářské práce ke zlepšení držení těla, koordinace chůze, jemné motoriky a některých činností běžného života. Práci uzavírá diskusí, kde se zmiňuje o problémech s terapií i komunikací u těchto dětí z pohledu jiných autorů. I přes drobné stylistické chyby např. děský, aspererův apod., práci hodnotím známkou výborně.

Jméno a příjmení: Mgr. Dita Hamouzová
Organizace: Oblastní nemocnice Kladno

Podpis:
Datum: