



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Michaela Matějková

s názvem: Vrozené vývojové vady - možnosti laboratorního screeningu v 1. a 2. trimestru těhotenství

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	28
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	35
5.	Celkový počet bodů	91

Návrh otázek k obhajobě

1. Charakterizujte pojem onkofetální antigeny. U kterých onemocnění se provádí jejich stanovení?

2. Měla jste v rámci praxe možnost pracovat na pracovišti, kde se provádí screening VVV, popř. jiná specializovaná laboratorní vyšetření související s reprodukcí?

3. Screening vrozených vývojových vad je spojen i s etickým aspektem. Jaký je Váš osobní názor na etickou stránku prenatálního screeningu VVV?

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Studentka Michaela Matějková ve své bakalářské práci (BP) zpracovává interdisciplinární téma prenatální diagnostiky vrozených vývojových vad (VWV). V obsáhlé teoretické části autorka sleduje podstatné aspekty vztahující se ke zvolenému tématu. Vymezuje základní pojmy jako vrozená vada, dělení a příčiny VWV. Dále uvádí možnosti prenatální diagnostiky a provádění laboratorního prenatálního screeningu. Podrobně se věnuje jednotlivým parametrům využívaným v laboratorním screeningu a zmiňuje i analytické přístupy pro jejich stanovení. Charakterizuje syndromy, zachycované screeningovým programem. Při zpracování teoretické části využívá dostatečný počet literárních a dalších informačních zdrojů. V teoretické části měla autorka možnost uplatnit celou řadu poznatků získaných při studiu nejen chemických oborů, ale i genetiky a imunologie.

Praktická část přináší analýzu výsledků screeningu VWV, které autorce poskytl předseda rady Národního registru vrozených vad MUDr. Antonín Šípek, CSc. Výsledky jsou zpracovány do řady přehledných grafů a tabulek. V diskusi se autorka zamýšlí nad výhodami a nevýhodami různých způsobů laboratorního screeningu VWV a neopomíjí ani závažnou etickou stránku.

Autorka přistupovala k sepisování BP se zaujetím a ráda by téma dále rozvíjela v další odborné práci.

Doporučuji bakalářskou práci Michaely Matějkové Vrozené vývojové vady - možnosti laboratorního screeningu v 1. a 2. trimestru těhotenství k obhajobě.

Jméno a příjmení: as. MUDr. Lenka Fialová, CSc.

Organizace: Ústav lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky, 1.LF, Podpis:

Univerzita Karlova a Všeobecná fakultní ne

Datum: