



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Josef Nejezchleba

s názvem: Kazuistika rehabilitační péče dítěte s dětskou mozkovou obrnou v kombinaci s těžkou poruchou zraku

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	38
5.	Celkový počet bodů	94

Návrh otázek k obhajobě

1. Co je nutné dodržovat při práci s nevidomým pacientem? (nejen ze strany terapeuta, ale i všech ostatních)?

2.

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Předkládaná práce splňuje svým rozsahem kritéria pro vypracování bakalářské práce. Je využito dostatečné množství literárních zdrojů, jak českých, tak cizojazyčných.

Zpracování tématu DMO se opakuje poměrně často. Téma je to tedy ne zcela neznámé, bohužel stále aktuální. V tomto případě však student zvolil kombinaci s těžkou smyslovou vadou. Práce s dítětem s DMO v kombinaci s praktickou slepotou, bez předchozích pohybových i zrakových zkušeností staví fyzioterapeuta do zcela jiného světla. Student se svým pacientem pracoval téměř rok. Samozřejmě v začátku využíval i spolupráci fyzioterapeuta, který má chlapce v péči, celou dobu pak spolupráce v rámci ucelené rehabilitace. Úspěch byl jednoznačný, z chlapce který ležel v supinační poloze ve vzoru 3.měsíce a polohu pronáční nesnášel vůbec a který netoleroval dotek joný, než plyšového psa, se stal chlapec samostatně chodící v chodítku v rámci oddělení, domova, ale i v exteriéru s doprovodem.

Prvně se zde, v rámci zpracování DMO na FBMI, setkáváme s terapeutickým postupem v rámci NDT/Bobath konceptu. Student předkládá i vyšetření využívané právě v rámci tohoto konceptu.

Vybrané téma považuji za jedno z nejtěžších,(pacient s nízkým věkem, sníženou mentální úrovní, se špatnými komunikačními schopnostmi, s praktickou slepotou). Student prokazoval celou dobu spolupráce schopnost reagovat a měnit terapii podle aktuálního stavu a jeho práce měla pro pacienta velký přínos.

Hodnotím výborně „A“ a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno

Podpis:
Datum: