

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Tvorba nestandardizovaného didaktického testu
Jméno autora:	Ing. František Vodvářka
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Ing. Lubomír Krsek
Pracoviště oponenta práce:	Gymnázium Mnichovo Hradiště

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání odpovídá nárokům na bakalářské studium.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená bakalářská práce zadání splňuje, dá se použít jako vzor při tvorbě vlastního didaktického testu.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup a metoda řešení vychází z didaktické analýzy učiva, která vedla k sestavení specifičnické tabulky. Z ní plynou pro danou úroveň osvojení, konkrétní otázky. Ty jsou dále rozpracovány do jedné správné a několika chybných odpovědí. Na základě provedeného testu byla navržena školní klasifikace.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je po odborné stránce zpracována kvalitně, využívá znalostí získané studiem i četbou odborné literatury. Její výsledky lze přímo aplikovat na škole při tvorbě učitelových testů.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální, typografické a jazykové stránce odpovídá práce současnému standardu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použitá literatura je v textu citována správně, s výběrem literatury lze souhlasit, některou literaturu používáme i při výuce ve škole. Bibliografické citace jsou v souladu s citačními normami.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
V seznamu použitých literatury byla uvedena pod položkami 2 a 4 stejná literatura, na straně 15 je patrně vlivem překlepu uveden chybně vzorec, tato chyba nijak neovlivnila praktickou část, ve které je vzorec uveden správně. Testovací otázky

zpracované ve formátu přenosu souborů GIFT umožňují snadnou přenositelnost a pro editaci můžeme použít i jednoduchého textového editoru (např. PsPad).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Cíl bakalářské práce byl splněn.

Jako učitel oceňuji komentář k tvorbě distraktorů, který můžeme ve škole aplikovat při tvorbě didaktických testů. Test byl převeden do prostředí Moodle a využívá se při výuce Informatiky i jinými kolegy, než je autor.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.2.2018

Podpis: