

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Prokrastinace žáků na střední škole
Jméno autora:	Michal Peller
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště opONENTA práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Aktuální téma, jež se vyskytuje dlouhodobě, napříč středními školami.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl bakalářské práce byl splněn v souladu se zadáním bakalářské práce. Cílem BP bylo zjistit a popsat výskyt prokrastinace u souboru žáků dvou středních škol technického zaměření (odkládání úkolů, jejich intenzita, motivace, které vedou k tomuto chování a postoje žáků k prokrastinujícímu chování).	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Charakter práce je teoreticko-empirický. Autor na základě odborné literatury zmapoval a popsal problémy spojené s akademickou prokrastinací, byly prezentovány poznatky o výzkumech prokrastinačního chování v tuzemských i zahraničních výzkumech. Na tomto základě bylo provedeno empirické šetření s vypovídajícím počtem respondentů. Ze zjištěných dat byly vyvozeny závěry a doporučení. Empirická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V teoretické části BP se adekvátně prezentují nejnovější poznatky ke zvolené problematice. Stylistická i obsahová úroveň teoretické části je na velmi dobré úrovni, autor dokazuje svou schopnost pracovat s různými typy zdrojů, dobře volí strukturu teoretické části a prezentuje důležitá výchozí fakta pro praktickou část.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah práce, její úprava a kvalita jazykového zpracování odpovídají požadavkům kladeným na BP.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajícími se touto problematikou.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce přispěla k reálnějšímu pohledu na dnešní mládež. Shromážděné výsledky a poznatky jsou zajímavým přínosem nejen pro pedagogické pracovníky středních škol, kteří již o výsledky šetření projevíli zájem, ale i pro další pracovníky ve školství a dalších profesích, kteří s dospívajícími jedinci přicházejí do styku.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Otázka:

Stručně pohovořte o praktikách, případně novinkách na středních školách, směřujících k uplatňování prevence prokrastinace .

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 7.2.2018

Podpis: