

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Návrh úseku železniční trasy rychlého spojení Praha - Liberec - st. hranice s Polskem s návrhovou rychlostí 200 km/h, variantně až 300 km/h.
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Aleš Kuna</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra železničních staveb
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Leoš Horníček, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	ČVUT v Praze, Fakulta stavební, Katedra železničních staveb

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Splnění zadání práce</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Zadání bylo zcela splněno. Nad rámec požadovaného rozsahu bylo provedeno posouzení variant z hlediska energetické náročnosti a zpracovány nákrešné a sešitové jízdní řády (příloha 9).	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Téma diplomové práce bylo zadáno Ministerstvem dopravy ČR. Student byl od doby zadání diplomové práce při jejím zpracování velmi aktivní. Oceňuji jeho soustavnou snahu samostatně překonat množství obtíží, které zpracování práce vyžadovalo. Za zmínku stojí zejména opatření potřebných digitálních mapových podkladů značného rozsahu a softwarové zpracování výškového řešení. Pro modelování průjezdu vlaků navržených variant využil software, který mají k dispozici studenti na Fakultě dopravní ČVUT a s nímž se musel pro účely své práce podrobně seznámit. Práci průběžně konzultoval nejen s vedoucím práce, ale i s pracovníkem Ministerstva dopravy ČR – zástupcem zadavatele tématu.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Student ve své práci komplexně uplatnil jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti při trasování, které získal v průběhu svého studia i návazné odborné praxe. Z průvodní zprávy je patrné, že dokázal zdařile zkompileovat potřebné teoretické předpoklady a aktuální požadavky pro trasování v podmínkách ČR, z nichž návazně čerpal v projekční části práce. Vysoce hodnotím odbornou úroveň celé práce. Při trasování student prověřoval řadu variant vedení, včetně nepožadovaného, nicméně z hlediska Libereckého kraje žádoucího rychlého železničního spojení přes Jablonec nad Nisou.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Práce je jak v textové, tak výkresové části logicky členěna. Textová část je zpracována po formální i odborné stránce na vysoké úrovni, s použitím vhodných odborných termínů, přehledných obrázků a tabulek, bez překlepů či jiných jazykových prohřešků. Výkresy jsou zpracovány ve výborné grafické kvalitě.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.*

Při zpracování diplomové práce student využil velkého počtu podkladových zdrojů, včetně doporučených položek, ale i dalších, zpravidla českých zdrojů. Bibliografické citace jsou korektní. V textu zprávy je na příslušné položky zdrojů správně a přehledně odkazováno.

**Další komentáře a hodnocení**

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Náročnost zpracování diplomové práce považuji za významně nadprůměrnou. Ta je dána nejen rozsahem území, ale též skutečností, že pro trasování tratí pro vysoké rychlosti dosud nejsou stanoveny přesné technické parametry. Na studentovi oceňuji jeho cílevědomost, pracovitost a silnou vůli překonat všechny nastalé obtíže. Jsem přesvědčen, že pro reálnou projekční činnost je velmi dobře připraven.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 31.1.2018

Podpis: