

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Současná legislativa BOZP ve stavebnictví v Ruské federaci</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Michaela Urbancová</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Technologie staveb
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. Pavel Svoboda, CSc.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	doc. Ing. Pavel Svoboda, CSc.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Splnění zadání práce</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Diplomantka splnila zadání.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Diplomantka byla po celou dobu zpracování diplomové práce aktivní a konzultovala. Práci realizovala v Rusku, tedy konzultace probíhaly přes internet.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Danou problematiku řešení BOZP ve stavebnictví si vybrala na základě zájmu o tuto problematiku. Záměrem bylo porovnat legislativu a uplatnění BOZP v praxi na stavbě. Právě na část na stavbě se ukázala jako problematičtější. Tedy na stavbu se fyzicky dostat a získat informace. Ale aktivitou diplomantky se vše podařilo. Získané poznatky prokazují schopnosti samostatné práce a její vnímání v širších souvislostech.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Je na úrovni předpokládající ukončení vysokoškolského studia.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Nemám připomínky.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Diplomantka se zajímala o konkrétní plnění BOZP v této oblasti v Rusku. Což se i z hlediska získaných informací povedlo. Bylo i překvapující, že přes legislativu mimo EU, která od 2007 ustanovila roli koordinátora BOZP, jsou v některých otázkách velmi popředu. DP bude ve svých částech vhodným podkladem pro další vzdělávání, ať již na FSv v řádném studiu v předmětech BOZP, tak i pro praxi.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Diplomová práce je přínosem pro výuku BOZP.

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.2.2016

Podpis: Pavel Svoboda