

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Současná legislativa BOZP ve stavebnictví v Ruské federaci
<b>Jméno autora:</b>	<b>Michaela Urbancová</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Stavební inženýrství
<b>Oponent práce:</b>	Eva Nykodymová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	<b>Skanska Property Czech Republic, s.r.o.</b>

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<b>Vyborný přehled o současných legislativních předpisech pokrývajících jak Českou Republiku tak Ruskou Federaci včetně aktuálních změn.</b>	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
<b>Zadání splněno velmi přehlednou a vysvětlující formou.</b>	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Ano - student se přesně držel zadání.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
Použité zdroje, poznatky získané praxí a návštěvou stavby, vlastní zdroje fotografií, průzkum stavu BOZP v ČR i RF je na vysoké úrovni. Studentka problematiku zpracovala v rámci všech důležitých souvislostí, jasně a srozumitelně.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Typografická i jazyková stránka výborně. Práce je velmi dobře srozumitelná, studentka sleduje téma, nevrací se zbytečně zpět, ale správně postupuje v tématech diplomové práce dopředu.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Po kontrole zdrojů studentka použila aktuálně platnou legislativu, odkazy jsou datované – vše v pořádku.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
Hodnotím práci velmi vysoko, BIM problematika ve srovnání ČR a RF velmi zajímavě prezentována, téma není lehké zpracovat, přesto se ho studentka chopila velmi dobře!	

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Studentka se držela zadání, sledovala postupně jednotlivé body, přesně je vysvětlila a doplnila podklady ze statistiky. V každé kapitole jasně uvedla zhodnocení stavu ČR a RF. Obrazová dokumentace je velmi zajímavá. Diplomová práce neodráží pouze dostupné prameny z literatury a webových zdrojů ale i praktickou zkušenost, což je další plus této diplomové práce. Zmapování BIMu je výborné, dosud jsem se nesetkala s tak uceleným přehledem.*

- 1. Co studentka hodnotí jako nejnáročnější při zpracování tématu.*
- 2. V ČR je jako smrtelný úraz brán i úraz na jehož následky pracovník do jednoho roka zemřel. Je to stejně i v RF?*
- 3. Jaký je postoj vedoucích pracovníků v RF k řízení bezpečnosti? Jejich povědomí a zájem? (Zajímá mě hlavně osobní zkušenost.)*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 2.2.2018

Podpis:

