

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Využití digitálních technologií v přípravě a realizaci stavby
Jméno autora:	Bc. Radovan Priečko
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	K122
Oponent práce:	Ing. Kateřina Adamová
Pracoviště oponenta práce:	Metrostav a.s.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>lehčí</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce zmapovala ve stručnosti využití digitálních technologií ve stavebnictví.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Zadání bylo splněno.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup měření v praktické části byl správný.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
Student zmapoval možné využití digitálních technologií, bohužel u žádného tématu nešel do detailu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Některé pojmy byli málo vysvětleny.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Student používal k práci hlavně zdroje obecného typu a materiály od výrobců přístrojů.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Student zpracoval, v současné době, hodně diskutované téma digitalizace ve stavebnictví, bohužel u žádného tématu nešel do podrobností. V práci se mi líbilo, že student vyzdvihoval i přístroje, které jsou levné a napojené na chytré telefony a slouží pro rychlé předávání informací a ke kontrole kvality.

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Jaké výhody má používaný přístroj Quick Mark Layout oproti zaměřování geodetickými přístroji (např. totální stanicí).*

*Jakým způsobem by se dal využít zmiňovaný přístroj Quick Mark Layout pro kontrolu kvality?*

*Student v práci píše také o 3D skenerech. Jakým způsobem se provádí skenování a následné zpracování do použitelné podoby k práci v systémech např. od autocadu?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 23.1.2018

Podpis: 