

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Studie k prostorové struktuře projektu Radlická radiála
Jméno autora:	Bc. Marek Jelínek
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technologie staveb
Oponent práce:	Ing. Jan Kutálek
Pracoviště oponenta práce:	SPS engineering, s.r.o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání náročnější

Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.

Zadání diplomové práce odpovídá požadavkům dnešních potřeb v inženýrské výstavbě.

Splnění zadání splněno

Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.

Zadání bylo splněno v plném rozsahu. Práce se navíc důkladněji zabývá popisem vybraných variantních technologií provádění, což usnadní orientaci v problematice i méně informovanému čtenáři. Velice dobře zpracováno vyhodnocení navrhovaných metod, které se jeví jako přínosné informování k budoucímu výběru do realizace.

Zvolený postup řešení správný

Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.

Postup řešení celé práce je zvolen dobře. Struktura práce je srozumitelná a posloupná. Postup řešení u výběru jednotlivých variant přesunů hmot vychází z dobré znalosti vstupních parametrů, okolí stavby a aktuálního dění na trhu.

Odborná úroveň A - výborně

Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů.

Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení

Závěrečná práce je na velmi dobré úrovni odbornosti. Student velice dobře kombinuje znalosti získané studiem a z odborné literatury (v tomto případě nejspíše čerpáno z internetu). Veškeré své návrhy má podloženy teoretickými znalostmi, které velice často uvádí příkladem a tím jeho práce získává na srozumitelnosti pro širší množství čtenářů. Textové teoretické části příhodně kombinuje s ilustracemi získané z rozličných odborných článků a zdrojů.

V práci uvažuje rozsáhlé dopady u zvolených metod přesunu hmot, jak dopravní zátěž, ekologickou zátěž, tak také ekonomické hodnocení. Přidaná hodnota k práci by byla bilance veřejné a osobní dopravy v jednotlivých etapách stavby a vliv výstavby na dopravu.

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce B - velmi dobře

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost

Práce je strukturovaná logickou posloupností a srozumitelná. Bohužel mírně snížená přehlednost jednotlivých kapitol a podkapitol. Bylo by vhodnější užití číslování nadpisů a podnadpisů. Práce vykazuje nepatrné množství drobných gramatických chyb. Obecně je práce na velice dobré technické úrovni.

Formální zápisy jsou správně použity.

Výběr zdrojů, korektnost citací A - výborně

Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.

Student správně pracuje s citacemi a vše je dle zvyklostí. Student se v práci opírá o značné množství získaných znalostí a využívá studijní materiály na velmi zdařilé úrovni. Z práce je patrná velká aktivita studenta při získávání podkladů (jak od státních dopravců - např. ČD, tak soukromých sektorů), které nešlo získat pouze z odborné literatury, ale dle mého názoru jen osobním setkáním.

Další komentáře a hodnocení

Práce jako taková může dobře posloužit projekčnímu týmu při návrhu logistického řešení. Není to pouze teoretická práce, ale v praxi použitelný podklad, který může být přínosným zdrojem získaných informací. Práci z tohoto pohledu hodnotím velice kladně a prospěšně.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Zaujal mě osobní přístup studenta k získávání informací, které nejsou pouze z literatury či internetu, ale kontaktováním fyzických subjektů.

- 1) Navrhovaná metoda odvozu zeminy uvažuje s využitím železniční dopravy a s tím souvisí úpravy překladiště u železniční tratě. Zajímá mě, zda student uvažuje s těmito přípravnými pracemi v časovém předstihu a zda má zjištěno, že je získání stavebních povolení časově zvládnutelné do zahájení projektu.
- 2) Postup zabezpečení staveniště a vliv na okolní dopravní tepny při zvýšeném srážkovém úhrnu (např. povodně 2. stupně)
- 3) Vliv nadměrného mrazu v zimním období na navrhované metody dopravy zeminy a jeho řešení.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 17.1.2018

Podpis:

