

Kandidát zvolil standardní postup, který je ovšem v kontextu zadání neobvykle pracný. Aby se s úkolem vyrovnal, zpracovává zadání po funkčních jednotkách, které vytvářejí celek, aniž by toto členění negativně ovlivnilo výsledek a jeho správnost. Právě koordinace standardních postupů mezi jednotlivými částmi je velmi zdařilá.

Odborná úroveň

A - výborně

Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení

Odborná úroveň odpovídá diplomové práci. Kandidát zjevně plně využívá poskytnutých podkladů a svých znalostí, a to nejen získaných ve škole, ale též v odborné praxi. Přitom vidí problematiku výstavby v širších souvislostech a k jejímu řešení tvůrčím způsobem používá nástroje, se kterými se seznámil v průběhu studia.

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce

A - výborně

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost

Formální zápisy v práci nejsou významně náročné a jsou uvedeny správně. Práce je psána slovensky, a pokud to moje znalosti umožňují komentovat, s jednou pravopisnou chybou. Strukturování práce do jednotlivých segmentů je mimořádně zdařilé, přehledné a umožňuje rychlou a bezproblémovou orientaci. Vysoce hodnotím míru podrobnosti údajů v řešení prostorové struktury, která nadprůměrně explicitní, a to především díky grafické části.

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.

Rozsah zdrojů je poněkud chudší, nicméně odpovídá zadání. Nevýhodou vidím segmentové členění seznamu použité literatury do jednotlivých částí diplomové práce. Formální zpracování citací je bezchybné.

Další komentáře a hodnocení

-

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Předložená diplomová práce je mimořádná už jen svým rozsahem. Přitom řeší všechny úkoly stanovené zadáním. Práce je nadmíru dobře strukturována. Její přečtení mne znovu přivedlo k úvaze o důležitosti mezioborového stavebního vzdělání. Práce ve svém důsledku ukazuje, jak měly být projektovány neobvyklé stavby, a její autor ukazuje cestu jakým způsobem dospět k zadání dalších okrajových podmínek komplexního projektu nevšední nosné konstrukce.

Ke kandidátovi mám následující otázky:

1. Odůvodněte, nakolik považujete Vámi zpracovaný řídicí harmonogram za reálný
2. Popište způsob, jakým jste uvažoval betonáž vnitřních stěn pomocí mobilního čerpadla betonu situovaného na ochranném obvodovém valu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 28.1.2018

Podpis:



I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	STP : Biologická vodní linka NVL ÚČOV Praha
Jméno autora:	Bc. Juraj Giba
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technologie staveb
Oponent práce:	Ing. Vladimír Hendrich
Pracoviště oponenta práce:	SMP CZ, a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Diplomová práce se vztahuje ke stavbě, která je mimořádná i svým pouhým rozsahem. Jenom řešený výsek stavby se rozkládá na půdorysu cca 280 x 120 m, přičemž širší zadání nebyla nikterak zúžena, naopak požadované nároky na její zpracování jsou nadprůměrné. Jakkoli jde o výsek, jedná se o část, jejíž hranice jsou vedeny tak, že okrajové vazby jsou slabé, a která může být uvažována jako nezávislá, aniž by to podstatným způsobem deformovalo výsledky v ní uvedené.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Zadání požaduje vypracovat	
<ul style="list-style-type: none"> • Posouzení předané projektové dokumentace – projektová dokumentace je posouzena z hlediska provádění a plynulosti pracovního postupu. V tomto ohledu odráží rozsah příslušných projektem předložených informací. Na druhé straně práce nezůstává u pouhého posouzení, ale navrhuje vlastní řešení optimalizující pracovní postup, který zohledňuje rovněž vyztužení a detaily pracovních spar. Tato řešení se dále promítají do dalších částí předmětné práce. • Řešení prostorové struktury - návrh záběrů betonáže – mimořádně náročné vzhledem k rozsahu řešené stavby. Diplomová práce vzala v úvahu i místa, kde konstrukce ztrácí svoji pravidelnost, a s nimi se plně vyrovnala. • Řešení technologické struktury - technologický normál až po TE - hrubá stavba – kompletně a detailně zpracováno včetně zachycení odchylek v místech nepravidelností. Základní technologie vychází z předpokladů projektové dokumentace a je rozpracovaná do požadované podrobnosti s vlastním správným přínosem při zachování velkého rozsahu dat. • Časová struktura -harmonogram a časoprostorový graf ve struktuře dílčích stavebních procesů, graf nasazení pracovníků a mechanizace, materiálu – splňuje zadání a zpracovává mimořádně velký rozsah dat, časové a prostorové návaznosti jsou vyřešeny více než uspokojivě. • Zařízení staveniště + vymezení pracovních prostorů mechanizace – splňuje rozsah zadání, nadto řeší přístupové cesty celé stavby. • Technologický postup - betonáž bílé vany - technologie vychází z předpokladů projektové dokumentace, která u základové desky vychází spíše z TP 02 ČBS - Vodonepropustné betonové konstrukce než z citovaného TP 04 ČBS. Na druhé straně je zejména u stěn technologický postup velmi dobře rozpracován, přičemž je třeba zohlednit to, že stěny obdobných výšek se běžně nestaví a vyhledání zdrojů včetně adaptace postupu na použitou mechanizaci konstrukce vyžadovalo značné úsilí. • Zpráva k postupu výstavby – zpráva je rozdělena podle jednotlivých segmentů zadání, což je méně přehledné, leč zadání splňuje 	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	