

### I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Zařízení pro zpracování ropy</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Matouš Bolek</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav procesní a zpracovatelské techniky
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Michal Netušil, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Ústav procesní a zpracovatelské techniky

### II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
Náročnost hodnotím průměrně. Téma je popsáno v mnoha zdrojích. Specifikace praktické části není uvedena, autor provedl základní výpočet ohřevu ropy před atmosférickou destilací.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
Práce plně splňuje zadání.	
<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
Rešerše je řazena logicky. Praktická část obsahuje výpočty. Chybí popis postupu výpočtu.	
<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
Úroveň rešerše je dobrá, obsahuje odborné informace. Je patrné využití znalostí ze studia, avšak autor se na znalosti neodkazuje.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
Forma odpovídá bakalářské práci. Formulace jsou jasné a srozumitelné. Celkový rozsah je v pořádku. Praktická část je stručná.	
<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
Rešerše využívá relevantní zdroje, jejich odkazování není v souladu s normou.	
<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
Rešerše by se měla více zaměřit na zařízení, které je počítáno v praktické části. Výsledky praktické části jsou reálné.	

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Pozitivně hodnotím formu a strukturu teoretické části. Teoretická část neposkytuje vstupy praktické části. Praktická část je stručná, chybí popis postupu výpočtu.

DOTAZY:

- 1) Jaký je zdroj fyzikálních parametrů ropy a destilačního zbytku?
- 2) Jak navrhovaný výměník vypadá (skica)?
- 3) Jak byl počítán přestup tepla na horizontálním trubkovém svazku (vzorce 9 a 11)?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 19.1.2018

Podpis:

