

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Získávání, výběr a přijímání zaměstnanců ve vybrané firmě
Jméno autora:	Zuzana Maršálková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Oponent práce:	Ing. Martin Šikýř, Ph.D.
Pracoviště opONENTA práce:	Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání spojené s analýzou procesu získávání, výběru a přijímání zaměstnanců patří mezi náročnější.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl práce je možné považovat za splněný. Studentka teoreticky zpracovala problematiku získávání, výběru, přijímání i adaptace zaměstnanců, představila vybranou firmu, provedla vlastní šetření procesu získávání, výběru, přijímání i adaptace zaměstnanců ve vybrané firmě, shrnula dosažené výsledky a navrhla určitá doporučení ke zlepšení. Zpracování výsledků provedených rozhovorů i navrhovaných zlepšení je značně nepřehledné. Přesvědčivější výsledky by vyžadovaly podrobnější analýzu procesu získávání, výběru, přijímání a adaptace zaměstnanců ve vybrané firmě a důslednější porovnání zjištěných skutečností s teoretickými východisky.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup řešení je možné považovat za správný.	

Odborná úroveň	D - uspokojivě
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Celkové pojetí se blíží požadavkům na odbornou práci. Odborný výklad vyžaduje zlepšení.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	D - uspokojivě
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální úroveň (nadpisy, odstavce, obrázky, tabulky) i jazyková úroveň (terminologie, pravopis) vyžadují zlepšení.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Studentka shromáždila a využila relevantní informační zdroje, ovšem zápisy bibliografických odkazů a citací vyžadují zlepšení, zejména ve smyslu jednotnosti. V praktické části je třeba citovat stejně jako v teoretické části.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Studentka zkoumala proces získávání, výběru, přijímání a adaptace zaměstnanců ve vybrané firmě s cílem porovnat stávající stav s doporučenými postupy a navrhnout možná zlepšení. Cíl práce je možné považovat za splněný s menšími výhradami (viz výše). Odborná, jazyková a formální úroveň vyžadují zlepšení.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Otázky k diskusi:

- Jaký je rozdíl mezi zaměstnancem a pracovníkem?
- Jak hodnotíte význam adaptace zaměstnanců a proč není adaptace zaměstnanců součástí vymezení názvu, cíle a přínosu práce, i když se řeší jak v teoretické, tak praktické části?

Datum: 20.1.2018

Podpis: