

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vzdělávání a vzdělávací soustava Libereckého kraje a její vazba na trh práce
Jméno autora:	Bc. Claudia Davidová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Vedoucí práce:	RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Diplomantka se zabývá vazbou trhu práce a vzdělávací soustavy v Libereckém kraji. Práce je náročná na zpracování statistik MPSV (nabídka a poptávka po práci) a informací o vzdělávací soustavě v LBK.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem diplomové práce bylo zhodnotit soustavu školství Libereckého kraje a její návaznost na trh práce a navrhnout opatření pro lepší propojení vzdělávání a praxe. Cíl práce byl splněn.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Diplomantka pracovala samostatně, byla velmi aktivní, dodržovala termíny konzultací, na které přicházela velmi dobře připravena. Diplomantka je schopna samostatně tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Diplomovou práci považuji za odborně dobře zpracovanou. Text je vhodně doplněn vlastními tabulkami, grafy a mapami. Diplomantka na závěr formulovala opatření na zlepšení provázanosti vzdělávací soustavy, zejména v oblasti středoškolského vzdělávání, a trhu práce, která lze hodnotit jako realizovatelná v praxi.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Diplomová práce má odpovídající formální i jazykovou úroveň.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Diplomantka využila vhodné zdroje (nelze jednoznačně určit, zda se jedná o všechny relevantní zdroje), které odpovídajícím způsobem cituje.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>	

funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Diplomovou práci považuji za kvalitně zpracovanou. Diplomová práce poskytuje relevantní informace o vzdělávací soustavě, a o situaci na trhu práce, včetně postavení absolventů, v Libereckém kraji.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Diplomantka pracovala samostatně, velmi aktivně. Cíl diplomové práce byl splněn. Navrhovaná opatření na zlepšení provázanosti vzdělávací soustavy v oblasti středoškolského vzdělávání a trhu práce jsou realizovatelná v praxi.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 4.9.2017

Podpis:

