

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Školní řád a jeho zavedení do systému školy
Jméno autora:	Ing. Jaroslav Pejzl
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autor analyzoval školní řády, jejich postavení a závaznost ve školském systému v povinné školní dokumentaci. Lze konstatovat, že zadání práce patří mezi náročnější témata.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl BP v souladu se zadáním byl splněn. Byla provedena obsahová analýza školních řádů, bylo posouzeno, zda tyto řády naplňují minimální právní rámec podle určeného legislativního opatření.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Autor provedl na vzorku školních řádů jejich analýzu a správným postupem zjišťoval, zda naplňují minimální právní rámec.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Stylistická i obsahová úroveň teoretické části je na velmi dobré úrovni, autor dokazuje svou schopnost pracovat s různými typy zdrojů, dobře volí strukturu teoretické části a prezentuje důležitá výchozí fakta pro praktickou část. Empirická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni, jako oponent neshledávám žádné výtky.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Grafická úprava i jazyková stránka v zásadě odpovídají požadavkům na tvorbu BP, která jako celek je zpracována velmi dobře a může sloužit jako podklad k publikaci či jinému druhu veřejné prezentace.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Citace literatury odpovídá normě, seznam grafických prvků, obsažených v textu, je přehledný.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	

Bakalářská práce se zabývá problematikou, která vyžaduje potřebnou metodologickou propracovanost i dostatečnou míru zkušeností.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Jednotlivé kapitoly jsou zpracovány tak, aby vyjádřily co nejucelenější pohled na danou problematiku. Jsou zpracovány s podrobnou znalostí a citací zákonů a vyhlášek, týkajících se této problematiky.

Otázka: Pohovořte o legislativním ovlivnění tvorby školního řádu a zdůvodněte, proč je tvorba školního řádu svým charakterem interdisciplinární a zahrnuje a přesahuje několik oborů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 19.5.2017

Podpis: