

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách – Metodická příručka pro pedagogické pracovníky</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Pavel Vlasák</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Jarmila Vobořilová
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	MÚVS ČVUT

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma práce vnímám jako vhodně zvolené, poměrně náročné a považuji ho za přínosné pro praxi.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Získané materiály a použitá literatura jsou dobře aplikované k tématu práce. Způsob předložených řešení podněcuje k zamyšlení a případné realizaci v oblasti školství. Návrhy řešení a jejich prezentace v bakalářské práci jsou velmi konkrétní a jsou v souladu s reálnými potřebami škol.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Aktivita studenta při tvorbě BP byla velmi dobrá, na konzultace byl řádně připraven a celkově prokazoval schopnost samostatné tvůrčí práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Struktura práce je v pořádku, kapitoly mají logickou návaznost. BP je skutečnou pomůckou, která pedagogickým pracovníkům usnadní zvládnout administrativní a praktické úkony při prevenci a výchově žáků v oblasti BOZP.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální úprava a náležitosti práce jsou v pořádku a vyhovují potřebám bakalářské práce. Použité vysvětlující pomůcky jako například obrázky nebo tabulky pomáhají v pochopení práce a jsou zajímavým rozšířením při studiu práce. Jazyková úprava přes malé chyby v Čj je v pořádku.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů je pochopitelně ovlivněn nutností zabývat se přednostně platnou legislativou, vztahující se k tématu BP. V tomto ohledu je výběr materiálů odpovídající. Citace jsou korektní.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce jako celek splňuje požadavky na BP a představuje solidní pomůcku pro zajištění BOZP na školách.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*V teoretické části jde o kompilát legislativních a odborných textů, jejichž obsah je doplněn minimem autorových textů. Autor se snažil předat maximum získaných informací, a to až v míře encyklopedické.*

Doporučení:

Zajímavým momentem závěrečných doporučení k posílení vnímání problematiky BOZP ze strany žáků školy je návrh organizovat školní soutěže v rámci této problematiky, takový návrh by bylo namístě blíže konkretizovat.

*Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 22.5.2017

Podpis: