

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Pavel Vlasák
Jméno autora:	Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách – Metodická příručka pro pedagogické pracovníky
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Náročnost BP je ovlivněna znalostí platné legislativy vztahující se k danému tématu (BOZP).	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autor se kvalitně vyrovnal s legislativní náročností tématu a podařilo se mu vytvořit prakticky využitelný aktuální materiál k problematice bezpečnosti na školách.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Struktura BP je v pořádku, kapitoly mají logickou návaznost. Použité metody odpovídají potřebám práce.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor sestavil přehledné směrnice BOZP pro pedagogické pracovníky, které jim pomohou v jejich činnosti. V praktické části autor pomocí dotazníkového šetření a polostrukturovaného interview zjišťoval u pedagogických pracovníků znalost administrativních a praktických postupů a opatření vedoucích ke snížení rizikivosti a prevenci úrazů.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Grafická úroveň, členění práce a srozumitelnost jsou na standardní úrovni. Rozsah práce je přiměřený.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Byla využita platná legislativa v dostatečném rozsahu. Použité citace odpovídají požadavkům kladeným na BP.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Práce jako celek je kvalitním materiálem, využitelným v praxi, jak k manažerské práci, tak i ke vzdělávání studentů a zaměstnanců školy.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Aktuálnost problematiky, praktická využitelnost BP, kvalitní zpracování legislativních aspektů BOZP, zajímavé výsledky empirického šetření.

Otázka:

Pohovořte o problematice pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škody na zdraví a majetku žáků a zaměstnanců.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 22.5.2017

Podpis: