

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Stres v profesi učitele
Jméno autora:	Jitka Průchová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autorce se podařilo na základě literatury a výzkumné sondy dospět podrobným rozbořem rozličných aspektů k zajímavým poznatkům a novým podnětům k zamyšlení, týkajících se duševní hygieny a stresu v učitelské profesi, které se a jejich eliminaci na nižší míru.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka plně splnila zadání. Práce je přínosná i využitelná v praxi u pedagogických pracovníků základních a středních škol především v autoregulaci jejich psychických stavů v odpovědi na sociálně psychickou zátěž.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Práce působí jako celek velice kladně svým přehledným zpracováním a srozumitelností všem pedagogům, pracujících na různých stupních škol.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je po didaktické stránce zpracována kvalitně a prokazuje dlouhodobý zájem autorky o tuto problematiku. Lze velmi příznivě hodnotit věcnou správnost a pojetí celé práce ve shodě s názvem a jejím zaměřením.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je zpracována pečlivě z jazykového a formálního hlediska.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajících se touto problematikou.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Celkově je práce zpracovaná inovativně a pečlivě a vede k analýze příčin stresu a k praktickým doporučením. Ze šetření	

vyplývá, že problematice zvládnutí stresu v učitelství je potřeba věnovat systematickou pozornost, jak z hlediska jedince, tak i celé společnosti. Autorka dokázala spolehlivě naplnit požadavky kladené na bakalářskou práci.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Doporučení:

Propracovat konkrétní doporučení k jednotlivým zátěžovým situacím (antistresové aktivity).

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 17.5.2017

Podpis: