



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ

Kyberšikana na středním odborném učilišti

Cyberbullying at the vocational school

Autor: František Housar

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová Ph.D.

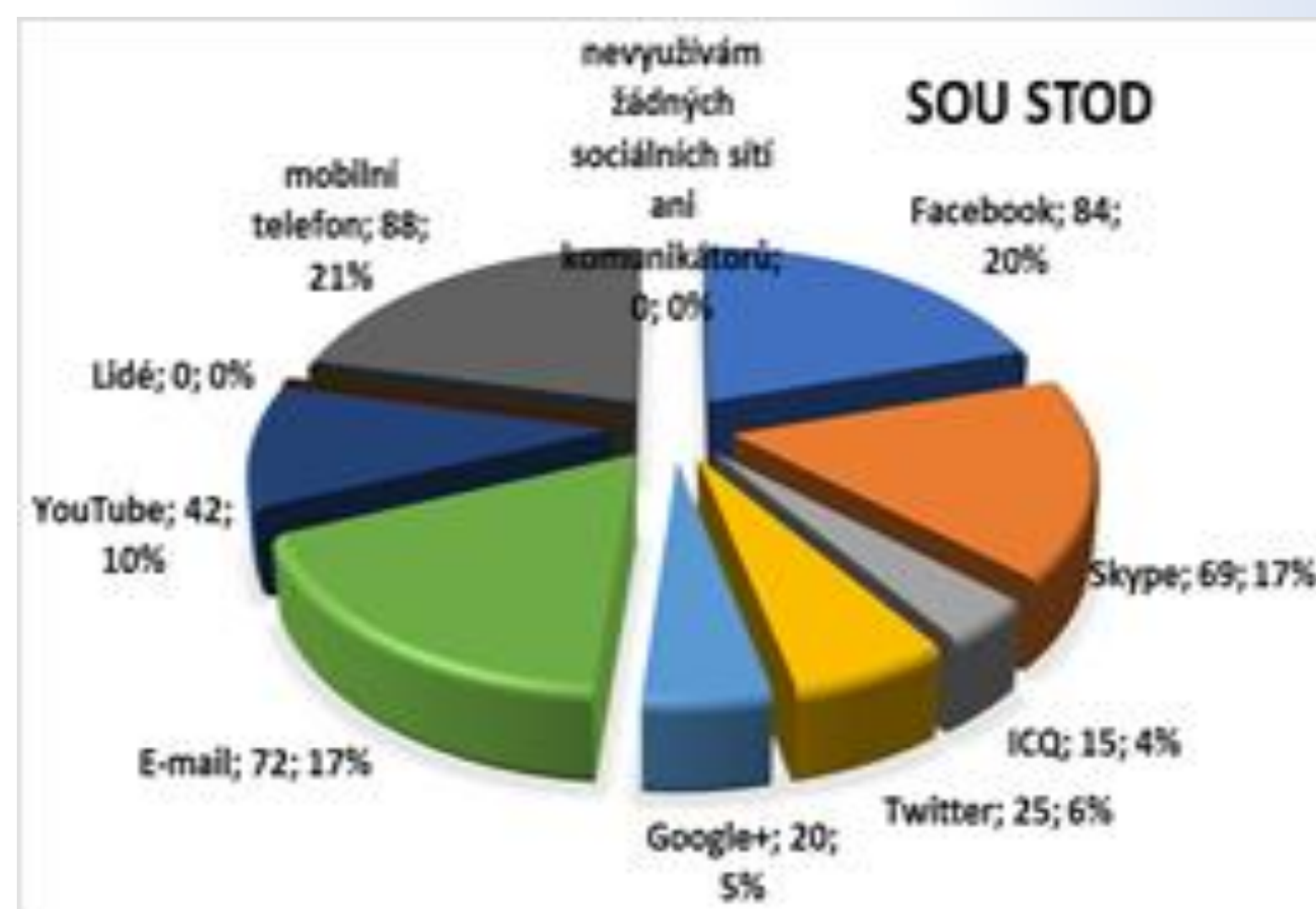
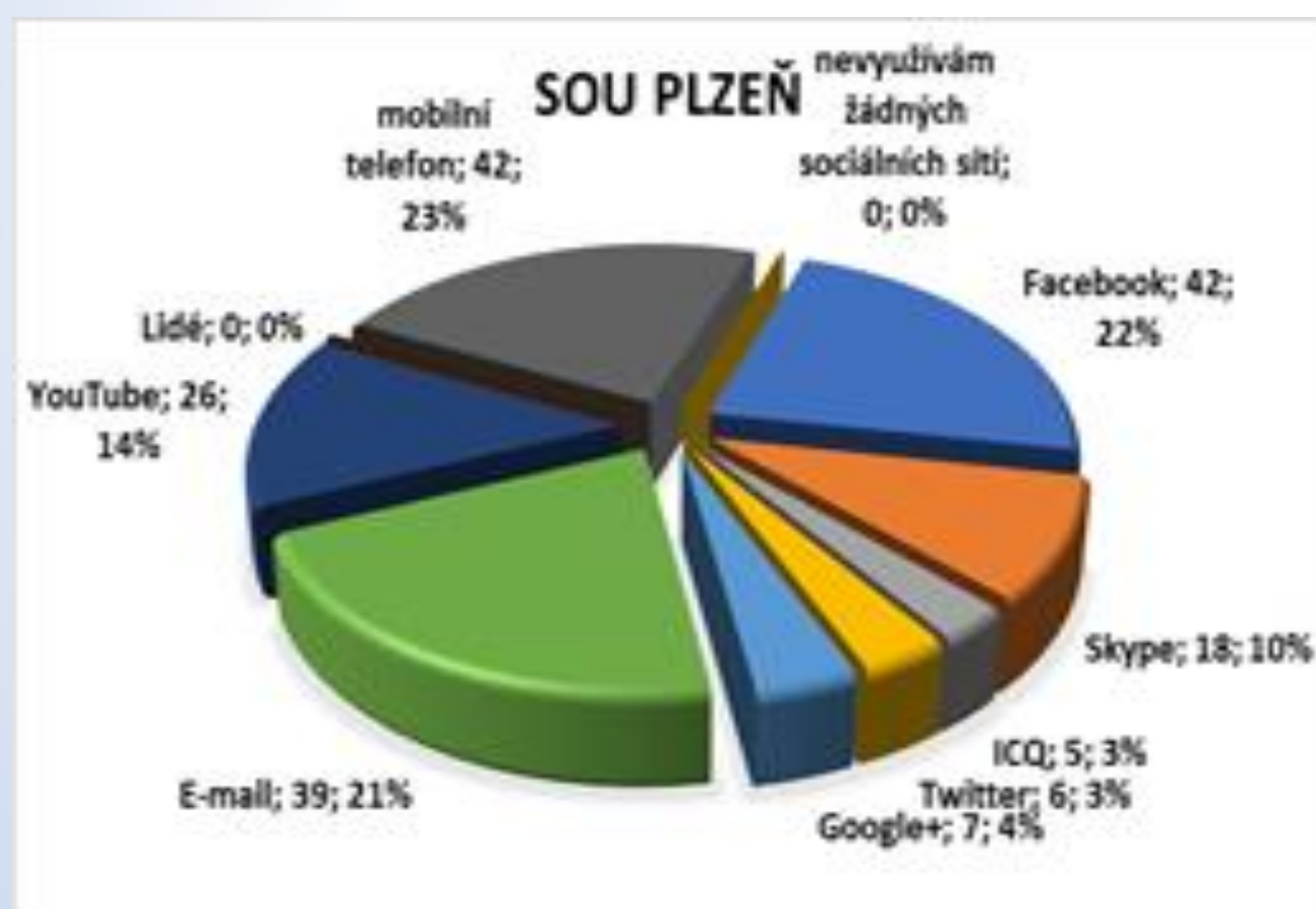
Akademický rok: 2016/2017

Abstrakt

V bakalářské práci se zabývám problematikou kyberšikany na Středním odborném učilišti. Práce je teoreticko – empiricky zaměřená. V teoretické části je na základě odborné literatury představena problematika kyberšikany. Pozornost je věnována jejímu pojmu, formám, následkům a prevenci. Empirická část práce si klade za cíl zjistit a porovnat výskyt kyberšikany na středním odborném učilišti v krajském městě s výskytem kyberšikany na středním odborném učilišti v menším městě Plzeňského kraje. Šetření bylo provedeno dotazníkovou formou. K výsledkům výzkumu patří zjištění, že jak na SOU v krajském městě (Plzeň), tak na SOU na malém městě (Stod) se studenti s tímto jevem osobně setkali (terčem kyberšikany na SOU v Plzni se stalo 14 % a na SOU ve Stodě 20 % studentů). Studenti si zároveň uvědomují, že kyberšikana je nebezpečná. Také vyjadřují přesvědčení, že jsou o kyberšikaně dostatečně informováni a vědí, na koho se v obrátit o pomoc. Po srovnání a vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření lze říci, že v odpovědích respondentů dvou středních odborných učilišť není významný rozdíl.

Úvod

Jev známý jako „internetová šikana“ (kyberšikana), se kterým se může setkat kdykoliv, ať je dospělý či dítě, může ovlivnit každého uživatele internetu. Je velmi vážným problémem v dnešním světě oblasti informačních technologií (ICT). Internet je obrovská informační banka, zdroj vědění, zábavy a komunikace. Přes sociální sítě lidé mohou mezi sebou komunikovat bez ohledu na jejich pohlaví, společenskou třídu, vizuální atraktivitu. Anonymita, za kterou se mohou uživatelé skrýt, je zdrojem samotné nebezpečnosti.



využívání služeb sociálních sítí a komunikátorů u studentů

Závěr

Cílem bakalářské práce bylo představit fenomén kyberšikany jako problému virtuálního prostředí a zmapovat jeho výskyt u učňovské mládeže na dvou vybraných odborných učilištích. Práce byla rozdělena do dvou částí. V teoretické části, která je vypracována za využití odborné literatury a internetových zdrojů, byla popsána kyberšikana jako jev virtuálního prostředí a seznámit s možnostmi jeho prevence.

V teoretické části bakalářské práce jsem se pokusil přiblížit na základě analýzy relevantních odborných zdrojů fenomén kyberšikany, jeho podob a forem.

Cílem výzkumného šetření bylo zjistit, zda se již studenti na vybraných středních odborných učilištích s nějakou formou kyberšikany osobně setkali, jak ji prožívali.

Literatura a zdroje

1. ČERNÁ, Alena, 2013. *Kyberšikana: průvodce novým fenoménem*. Praha: Grada. ISBN 9788024745770.
2. KOPECKÝ, Kamil, 2015. s. 11 *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 9788024448619.
3. KOLÁŘ, Michal. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-871-5.
4. ŠMAHAJ, Jan, 2014. *Kyberšikana jako společenský problém: Cyberbullying as a social problem*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 9788024442273.