



Bakalářská práce

Záškoláctví na středních školách

Martin Doležal

2017

ČVUT

ČESKÉ VYSOKÉ
UČENÍ TECHNICKÉ
V PRAZE

Abstrakt

Bakalářská práce na téma Záškoláctví na středních školách je rozdělena na část teoretickou a empirickou. Konkrétně je zaměřena na žáky Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy elektrotechnické v Plzeňském kraji.

Po stanovení tří hypotéz byl vybrané skupině středoškoláků předložen dotazník umožňující hlubší vhled do jejich postojevých orientací. Následně bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření a zformulován závěr.

Úvod

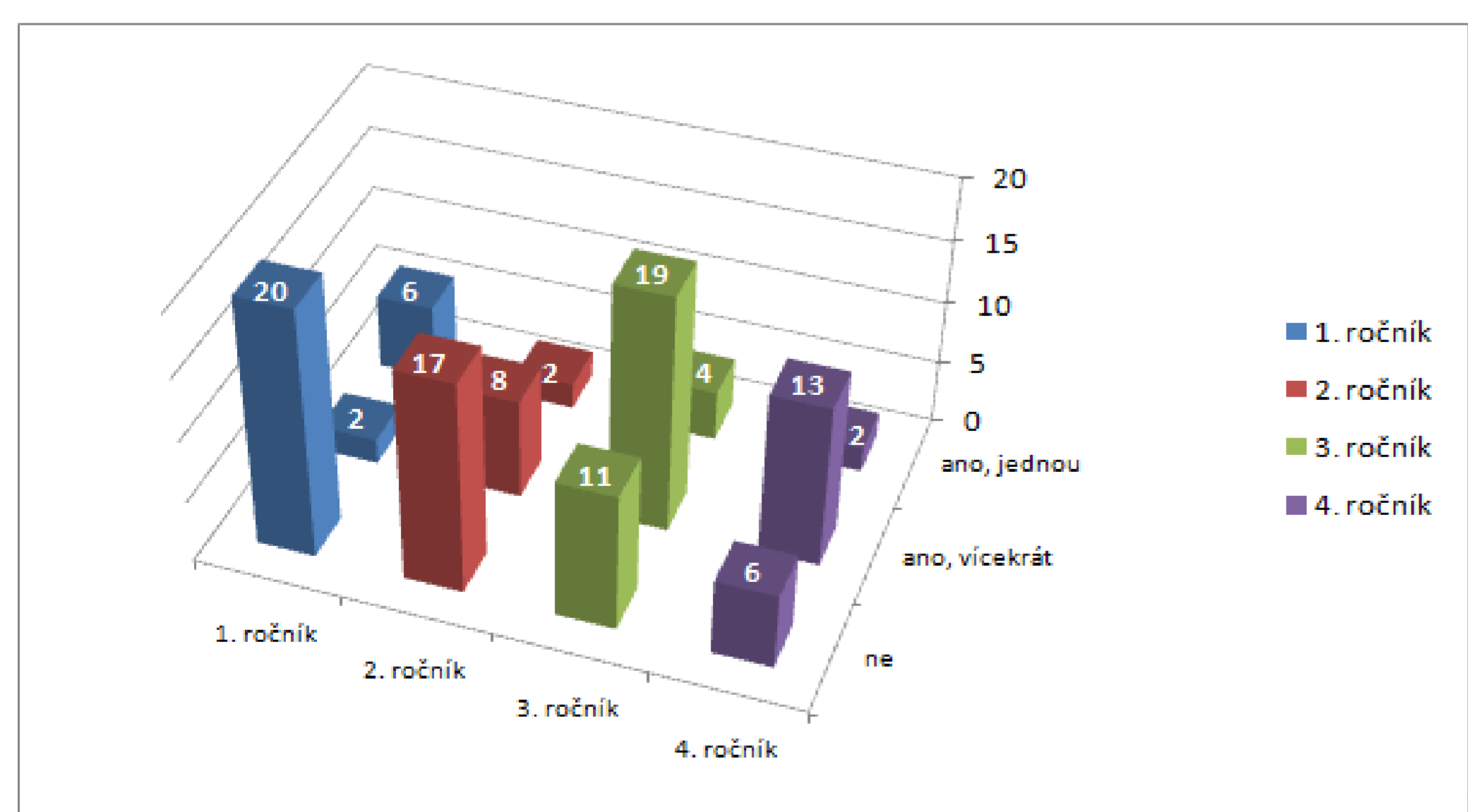
Tématem této bakalářské práce je záškoláctví na středních školách. Chození za školu v současné době patří k závažným projevům závadového chování dětí a dospívající mládeže, a pokud mu nebude věnována dostatečná pozornost, může mít vážné důsledky pro konkrétního jedince, školu i úroveň vzdělání. Nemalé procento těch, kteří se rozhodnou studovat na středních školách nedokončí kvůli vysoké absenci a záškoláctví svá studia a to je v současné době, kdy je kladen velký důraz na vzdělání a kvalifikaci, závažný problém.

Cíl práce

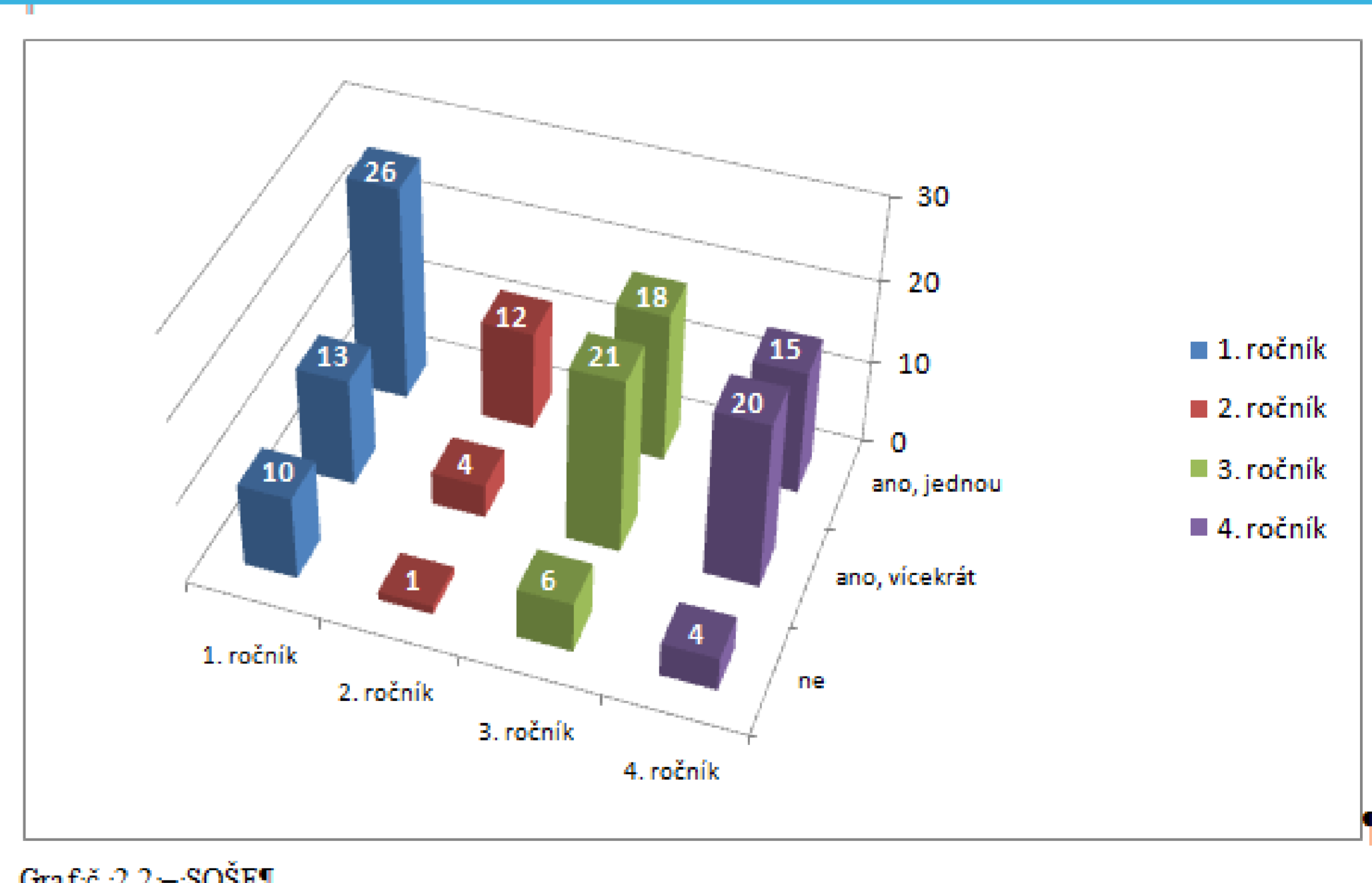
Cílem mé práce je popis a analýza hlavních příčin záškoláctví v prostředí středních škol a porovnání míry jejich výskytu na dvou typech střední školy. Práce má teoreticko-empirický charakter.

V teoretické části charakterizují pojem záškoláctví, popisují jeho kategorie a formy, příčiny vzniku záškoláctví, způsoby jeho odhalování a prevence, jakož i další možnosti, jak negativní jev redukovat. Pro zpracování teoretické části práce jsem využil relevantní odbornou literaturu, včetně citace legislativy vztahující se k záškoláctví.

Otázka č. 2 – Byl jsi ty sám někdy za školou?



Graf č. 2.1 – SPŠS



Graf č. 2.2 – SOŠE

Závěr

Na základě získaných poznatků ze studia odborné literatury a z výsledků dotazníkového šetření je navrženo několik možností snížení výskytu záškoláctví na našich školách.

Je na rodičích žáka a škole klást důraz na to, aby si jedinec plně uvědomoval, že chozením za školu může dojít k jeho vyloučení a ohrožení jeho vzdělání a řádného začlenění do společnosti. Žák by se neměl bát svěřit se s nějakým problémem svým rodičům nebo učitelům ve škole. Tím by mohla být včas diagnostikována možnost řešení, ať ze strany rodičů nebo školy, čímž by záškoláctví bylo eliminováno.