

ZÁVISLOST NA INTERNETU A SOCIÁLNÍCH SÍTÍ

Internet and Social Network Addiction

Lukáš Cejnar 2017

Studijní program:
Studijní obor:
Vedoucí práce:

Specializace v pedagogice
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
doc. PhDr. Dana Dobrovská CSc.



**MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVÚT V PRAZE**

ABSTRAKT

Cílem bakalářské práce je analýza užívání internetu a sociálních sítí u studentů střední odborné školy stavební a zahradnické. V teoretické části je uveden přehled odborných názorů na problém závislosti na internetu. Obsahem empirické části jsou výsledky výzkumné sondy zaměřené na projevy závislosti v souvislosti s užíváním internetu a sociálních sítí. Metodicky se výzkumné šetření opírá o dotazník a rozhovory s žáky. Jsou popsány projevy a příčiny daného jevu a doporučen postup, jak tyto jevy redukovat.

ABSTRACT

The aim of this Bachelor thesis is an analysis of utilization of the Internet and social media among the students of a secondary technical school. The theoretical part explores the issue of the Internet addiction based on available sources. The empirical part compares this information with the results of a study backed by questionnaire and in-depth interview. The aim of the study is to determine whether the usage of the Internet and social media for this studied group shows any signs of addiction. Causes and symptoms are described and a suggestion for a reduction of these will be presented. High scoring respondents will also be interviewed in detail.

Metody výzkumu

Kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumu

1. Fáze výzkumu – dotazníkové šetření
75 studentům byl rozdán Chenův dotazník o 26 otázkách.
2. Fáze výzkumu – strukturovaný rozhovor
Se studenty závislými na internetu byl veden rozhovor.

Hypotézy

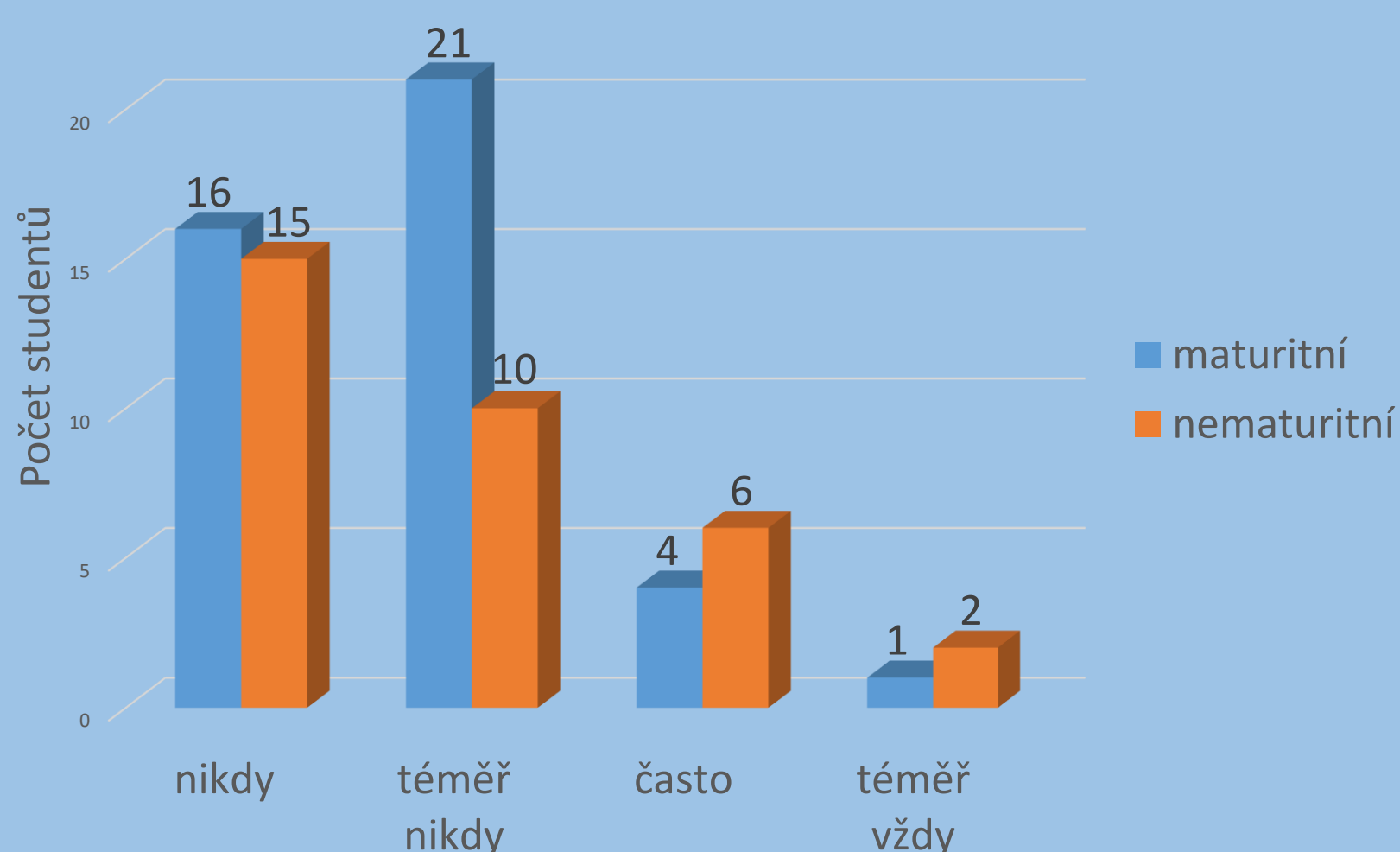
Hlavní a dílčí cíle výzkumu byly konkretizovány do těchto hypotéz:

- 1) Většina studentů raději tráví svůj volný čas s rodinou a kamarády než na internetu.
- 2) Většina závislých studentů si uvědomuje svoji závislost na internetu.
- 3) Většina studentů vykazuje závislostní chování na internetu.
- 4) Většina studentů má zdravotní problémy spojené s aktivitami na internetu.



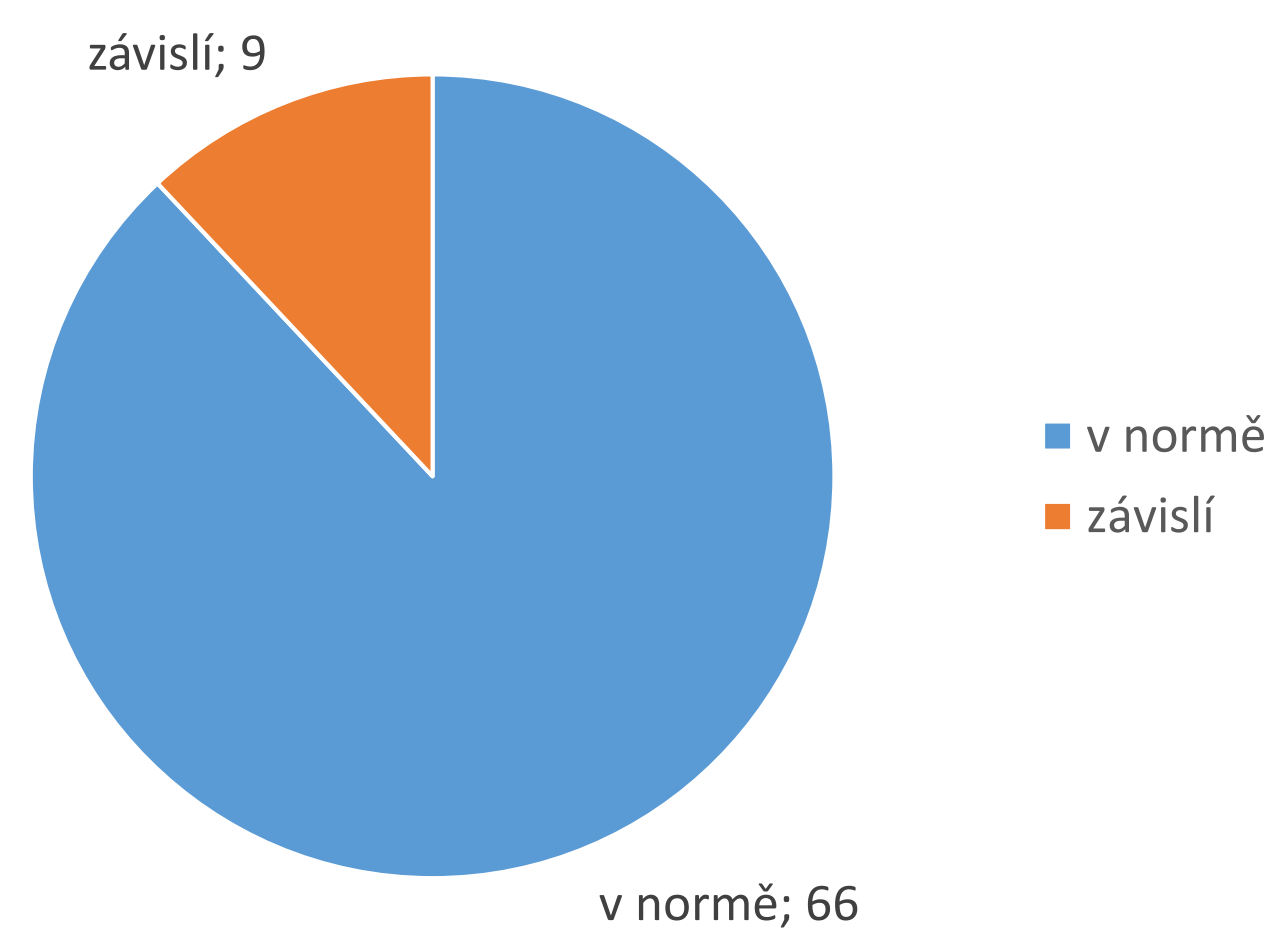
Chenův dotazník - otázka č. 17

Snažím se trávit na internetu méně času, ale mé snahy jsou marné.



Výsledek dotazníkového šetření

Ze 75 studentů je celkem 9 studentů závislých na internetu a sociálních sítích.



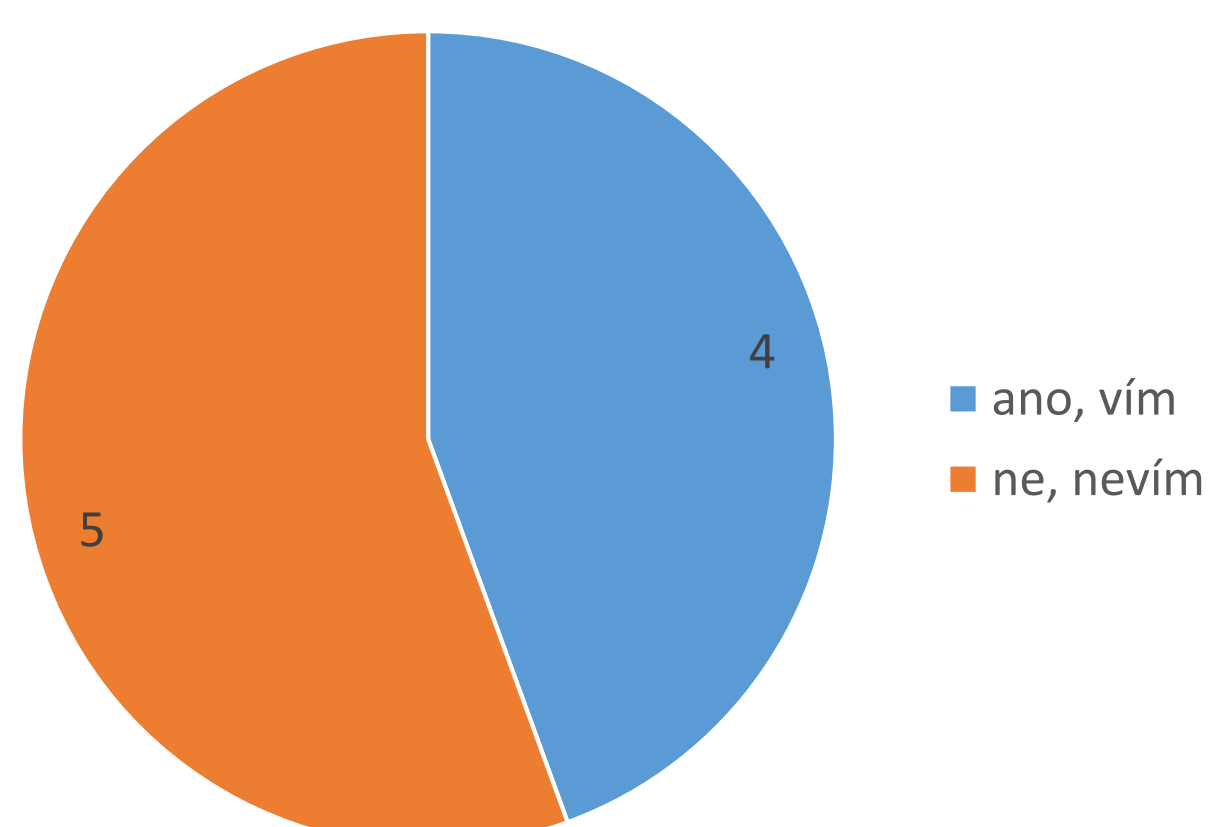
Strukturovaný rozhovor – 3 otázky

Snažím se trávit na internetu méně času, ale mé snahy jsou marné.

- 1) Víte o své závislosti?
- 2) Proč upřednostňujete používání internetu před přímým kontaktem s přáteli nebo členy rodiny?
- 3) Jakým činnostem věnujete na internetu nejvíce času?

Otázka č. 1 – Víte o své závislosti?

Výsledek strukturovaného rozhovoru



Souhrn výsledků

Hypotéza č. 1 – potvrzena
Hypotéza č. 3 – zamítnuta

Hypotéza č. 2 – zamítnuta
Hypotéza č. 4 – zamítnuta

Preventivní opatření

Zlepšení vztahů v rodině a s přáteli
Lépe plánovat volnočasové aktivity
Hovořit o své závislosti se svými blízkými, kteří mohou závislého podpořit
Preventivní programy



Závěr

12% studentů ze zkoumané skupiny jsou závislí - přibližně každý 8. student. Jde o poměrně vysokou hodnotu a je tedy na rodičích i vyučujících, aby přistupovali k prevenci závislosti na internetu aktivně. Mládeži je nutné již od dětství vštěpovat rizika spojená s užíváním drog, alkoholu, cigaret, a nově také rizika s užíváním internetu a sociálních sítí.