

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zdravý životní sty studentů středních škol
Jméno autora:	Zdeněk Beran
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl bakalářské práce byl splněn v souladu se zadáním bakalářské práce.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Charakter práce je teoreticko-empirický. Autor na základě odborné literatury zmapoval a popsal oblasti zdravého životního stylu studentů středních škol. Na tomto základě bylo provedeno empirické šetření s vypovídajícím počtem respondentů. Ze zjištěných dat byly vyvozeny závěry a doporučení, vedoucí ke zlepšení životního stylu studentů.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část se v rámci jednotlivých kapitol zabývá nejenom jednotlivými faktory životního stylu (stravování z hlediska kvality i kvantity, dodržování pitného režimu, realizace pohybových aktivit), ale i negativními oblastmi (poruchy příjmu potravy, obezita, užívání návykových látek). Stylistická i obsahová úroveň teoretické části je na velmi dobré úrovni, autor dokazuje svou schopnost pracovat s různými typy zdrojů, dobře volí strukturu teoretické části a prezentuje důležitá výchozí fakta pro praktickou část. Empirická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah práce, její úprava a kvalita jazykového zpracování odpovídají požadavkům kladeným na BP.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajícími se touto problematikou.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	

Práce přispěla k reálnějšímu pohledu na dnešní mládež. Shromážděné výsledky a poznatky jsou zajímavým přínosem nejen pro pedagogické pracovníky středních škol, kteří již o výsledky šetření projevíli zájem, ale i pro další pracovníky ve školství a dalších profesích, kteří s dospívajícími jedinci přicházejí do styku.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Otázka:*

*Stručně pohovořte o praktikách, případně novinkách na středních školách, směřujících k uplatňování zdravého životního stylu (vybavení škol, pitný režim, občerstvení, stravování, pohybové aktivity atd.)*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 15.5.2017

Podpis: