

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Použití dotačních titulů Evropské unie pro vzdělávání zaměstnanců
Jméno autora:	Tereza Brabcová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	MÚVS ČVUT - oddělení ekonomických studií
Vedoucí práce:	doc. Ing. Martin Zralý, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT - oddělení ekonomických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalantka si vybrala téma, ke kterému má blízko, i vzhledem k její současné se studiem provozované praxi, a které ji evidentně těší.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Považuji zadání za splněné. Provedla analýzu situace, včetně vysvětlení problematiky dotací na vzdělávání, stručně popsala aplikační podnik a provedla analýzu potřeby vzdělávání pro tento daný podnik. Zpracovala též podrobný rozbor relevantních teoretických pramenů a zejména se pokusila o návrh konkrétních opatření (celkem 10 konkrétních návrhů), která přehledně a srozumitelně specifikuje. Některá z nich mohou být předmětem diskuse (např. <i>Aktualizace popisu pracovních pozic</i> , zdali navržená doporučení spojit s popisem pozice nebo spíše s plánem osobního rozvoje konkrétního pracovníka). Výsledky BP přehledně shrnula v závěrečných kapitolách.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Bakalantka pracovala systematicky, podle plánu práce.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Bakalantka prokázala, že je schopna získané znalosti studiem doplnit o závěry ze své praktické zkušenosti a rozšířit i o další poznatky, získané z relevantních pramenů.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková a formální úroveň, až na drobné problémy s interpunkcí, odpovídá požadavkům na BP.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zpracování relevantní teorie považuji za odpovídající požadavkům.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Bakalantka, po mém soudu splnila zadání BP, neboť provedla analýzu situace, včetně vysvětlení problematiky dotací na vzdělávání, stručně popsala aplikační podnik a provedla analýzu potřeby vzdělávání pro tento daný podnik. Zpracovala též podrobný rozbor relevantních teoretických pramenů a zejména se pokusila o návrh konkrétních opatření (celkem 10 konkrétních návrhů), která přehledně a srozumitelně specifikuje. Výsledky BP přehledně shrnula v závěrečných kapitolách.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 22.5.2017

Podpis: Martin Zralý