

Použití dotačních titulů EU pro vzdělávání

Akademický rok
2016/2017

zaměstnanců

Studijní program: Ekonomika a management
Studijní obor: Řízení a ekonomika průmyslového
podniku

Tereza Brabcová

*Vedoucí bakalářské práce: Doc. Ing. Martin Zralý, CSc.
Pracoviště: MÚVS ČVUT – Oddělení ekonomických studií*

Cíl práce

Cílem práce je vyhodnotit a doporučit, jak postupovat ve vybraném podniku v problematice dotací na vzdělávání zaměstnanců, dále jaké možnosti v čerpání prostředků existují, jak se k nim dostat a hlavně – jaký mohou mít užitek pro cílové skupiny.

Analyzované okruhy

- 1) Představit existující možnosti čerpání prostředků z EU
- 2) Rozbor problematiky dotací na vzdělávání zaměstnanců
- 3) Popsat užitek, jaký mohou dotační tituly mít pro cílové skupiny
- 4) Vyhodnocení současného stavu a návrh, jak postupovat ve vybraném podniku

Abstrakt

Analýza je zaměřena na existující situaci v systému zvyšování úrovně kvalifikace ve společnosti PS před poskytnutím dotací a poté, kdy tato společnost fondy na rozvoj svých pracovníků získala, a jaký pro ni měly přínos.

V závěru bakalářské práce je nastíněn soubor doporučení pro čerpání dotací, a sice s využitím postupů osvědčených praxí – stručně řečeno: chci ukázat vhodný, využitelný postup tvorby žádosti o dotaci a jejich následné využití.

Abstract

Analysis is focusing on the existing system of training in PS company. The decalogue of recommendations were suggested to be implemented for improving the training after a grant for employee's development has been gained.

A set of other recommendations for grant drawing is outlined too. Briefly: The usable procedure for creation of the grant application and for the grant utilization is suggested.

Návrh struktury - doporučení

Návrh struktury a obsahu vzdělávání jsem rozdělila na dvě nosné části: první část shrnuje má doporučení, která jsme opakovaně projednávali na setkáních projektového týmu, který sestával převážně z pracovníků PS; spolu s nimi se některých porad účastnili i zástupci vzdělávací agentury.

Druhá část pak popisuje výstup z těchto setkání – popisují zde, jak jsme navrhli vzdělávací projekt, který navazuje na ten, jenž proběhl v letech 2014–2015, a který se zkraje března tohoto roku nastartoval.

Tabulka – Návrhy doporučení

CO	
6. 1. 1	Aktualizovat popisy pracovních pozic
6. 1. 2	Aktualizovat Matice kompetentností
6. 1. 3	Rozšířit agendu vedení hodnotících a plánovacích rozhovorů
6. 1. 4	Zvýšit úroveň přenosu informací z manažerů na interní lektory
6. 1. 5	Zlepšit „interní prodej“
6. 1. 6	Nominovat manažery na rozvojové programy určené pro jejich podřízené
6. 1. 7	Zavést systém „příprava – vyhodnocení“
6. 1. 8	Neslevit nikdy z požadavku na vysokou kvalitu vzdělávacích agentur
6. 1. 9	Zprofesionalizovat dále vyjednávací dovednosti
6.1. 10	Vtáhnout do designování obsahů a rozsahů konkrétních tréninkových programů samotné účastníky

Závěr práce

Výsledky hodnotím jako přínosné pro řadu subjektů pro lepší porozumění práce v oblasti čerpání unijních zdrojů a jsem přesvědčena, že mohou mít pozitivní dopad na řadu firem v ČR uvažujících o získání dotací, které by použily ve prospěch vzdělávání svých zaměstnanců. Předala jsem jim touto cestou řadu hodnotných doporučení k implementaci počínaje sepsáním žádosti a konče vytvořením kvalitního rozvojového procesu.

Seznam literatury

1. DOLANSKÝ, Václav, Projektový management, Grada Publishing, 1996, ISBN: 80-7169-287-5
2. ŠUBRT, Tomáš, Projektové řízení, Praha, 2009, ISBN: 978-80-213-1194-7
3. FIALA, Petr, Řízení projektů, Praha, 2012, ISBN: 978-80-245-1413-0
4. TAUER, Vladimír, Získejte dotace z fondů EU, Praha, BizBooks, 2009, ISBN: 978-80-251-2649-3
5. BAJER, Petr, Praktický průvodce dotacemi, Brno, 2009, ISBN: 978-80-254-4017-9