

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zefektivnění metod vzdělávání ve firmě XY
Jméno autora:	Michaela Reicheltová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Oponent práce:	Ing. Eva Škorňová
Pracoviště oponenta práce:	Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<p>Cílem bakalářské práce bylo zpracovat návrh využívání efektivnějších metod ve vzdělávání vybrané firmy. Zadání práce spojené se zkoumaným problémem je v souladu se studovaným oborem a stupněm studia. Vyšší náročnost spočívá v šíři záběru práce, je určena pro firmu, která má 25 poboček v ČR a SR. Návrhy jsou zpracovány pro dva typy vzdělávacích aktivit firmy – pro několikadenní zaškolovací kurz nováčků a pravidelné školení všech zaměstnanců.</p>	

Splnění zadání	splněno
<p>Teoretická část je zpracována kvalitně s využitím relevantního množství zdrojů, slouží jako vhodný základ praktické části. Obě části jsou v kontextu cílů a zadání bakalářské práce. Postup šetření byl zvolen dobře, výstupy šetření jsou podrobně rozebírány, provedeno porovnání výzkumných předpokladů s výsledky šetření, komentovány a vyhodnoceny výstupy. Zpracován návrh nového konceptu vzdělávání ve firmě XY pro dva typy vzdělávacích akcí.</p>	

Zvolený postup řešení	vynikající
<p>V teoretické části definovala autorka potřebné pojmy – základní pojmy ve vzdělávání, přístupy ke vzdělávání, analýzu a identifikaci vzdělávacích potřeb, metody vzdělávání a vyhodnocení firemního vzdělávání. Srovnávala přístupy jednotlivých autorů k řešené problematice. Pro řešení praktické části zvolila autorka kombinaci kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Kvalitativní výzkum spočíval v rozboru a analýze firemních dokumentů – rozvojových plánů zaměstnanců – personální agentury, která má 25 poboček v ČR a SR s 90 kmenovými zaměstnanci. Z interních dokumentů jsou získány podklady pro podrobnou analýzu vstupního zaškolení a analýzu pravidelného školení. Následně bylo provedeno kvantitativní šetření formou dotazníků. Bylo definováno pět výzkumných předpokladů, které byly dle výsledku šetření potvrzeny nebo vyvráceny. Zkoumaným vzorkem byli zaměstnanci na pobočkách v ČR. Na dotazník odpovědělo 44 respondentů na pozicích junior personální konzultant. V závěru autorka zpracovala návrh nové koncepce vzdělávání pro dva typy kurzů tj. zaškolování nováčků a pravidelné školené pracovníků celé firmy.</p>	

Odborná úroveň	A - výborně
Teoretická i praktická část je pečlivě zpracovány, vychází z dostatečného počtu teoretických zdrojů, které autorka vhodně syntetizuje s ohledem na stanovený cíl práce. Autorka prokázala schopnost koncepčního myšlení, ve své práci využívá všech potřebných znalostí získaných studiem k problematice vzdělávání a rozvoje pracovníků, aplikaci získaných teoretických znalostí do praxe, v práci jde o zpracování odpovídajících doporučení pro společnost.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
Práce splňuje stanovené požadavky na jazykovou úroveň psaní odborného textu, jednotlivé kapitoly jsou přehledné, navazují na sebe, korespondují s nastavenými cíli práce a orientují se na klíčové informace. Občas se vyskytují drobné jazykové nepřesnosti.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, s textem a čerpá z dostatečného počtu zdrojů, které se zabývají problematikou vzdělávání pracovníků. Seznam použité literatury je vhodně sestaven, odpovídá požadovaným normám, stejně tak použité citace a parafráze.	

Další komentáře a hodnocení
Oceňuji, že si studentka zvolila složité téma práce a řešení je na vysoké úrovni.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Práce je velmi kvalitní, postup, který autorka zvolila, naznačuje, že dané problematice rozumí a bude umět aplikovat v praxi. Autorka plně prokázala, že je schopna tvůrčí práce. Předložená práce přesahuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Otázky:

Vaše návrhy a doporučení naznačují, že jste seznámena blíže s problematikou vzdělávání ve Společnosti XY. Domníváte se, že vedení společnosti akceptuje Vaše návrhy a změny v obou typech vzdělávacích programů?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 5.6.2017

Podpis: