

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Emoční inteligence českých manažerů
Jméno autora:	Zbyněk Novotný
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení ekonomických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lenka Mynaříková, PhD.
Pracoviště vedoucího práce:	OPPS/MÚVS

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Předložená bakalářská práce se věnuje analýze emoční inteligence českých manažerů a nabízí pohled na možnosti jejího rozvoje pomocí praktického rozvojového programu zaměřeného na jednotlivé kompetence.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Teoretická část zahrnuje popis stěžejních koncepcí, mezi něž patří emoce, fungování lidského mozku ve spojitosti s emocemi, teorie emoční inteligence a souvislosti míry emoční inteligence a práce manažera. V praktické části je využit test emoční inteligence, navržený autorem, a test MBTI ke zhodnocení míry emoční inteligence v jejich jednotlivých složkách. Výsledky jsou použity jednak k zodpovězení výzkumných otázek a dále k návrhu rozvojového programu zaměřeného na zlepšení emoční inteligence. Konkrétní cvičení, popsána v programu, jsou aplikována na příkladu vybraných respondentů. Zadání práce bylo splněno.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval aktivně a samostatně, postup pravidelně konzultoval a na konzultace přicházel vždy a vynikající přípravou.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je psaná odborným jazykem s využitím adekvátní terminologie a prokazuje porozumění tématu i dovednost přenést teoretické poznatky do praktické aplikace v rámci výzkumu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální i jazykové stránce je práce na výborné úrovni.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádrěte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor využil velké množství odborných textů, jejichž volba je adekvátní vzhledem k řešenému tématu. Citování je v souladu s citačními normami a citační etikou, korektnost citování byla zkontrolována v systému Theses.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Autor se v práci věnuje tématu emoční inteligence, které rozebírá jak z obecného pohledu fungování emocí a jejich propojení s emoční inteligencí, tak z pohledu souvislosti EI s prací manažera. Součástí práce je návrh testu, využitelného pro měření míry emoční inteligence v jejích jednotlivých kompetencích a dále návrh komplexního programu pro rozvoj těchto kompetencí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.5.2017

Podpis: