

# Pracovní zátěž pedagogických pracovníků v dětských domovech

Lněničková Michaela



České vysoké učení technické v Praze  
Masarykův ústav vyšších studií

2017

## Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá tématem pracovní zátěže pedagogických pracovníků v dětských domovech. Teoretická část specifikuje tuto problematiku a popisuje základní pojmy. Praktická část vychází z výzkumu mezi pracovníky v dětských domovech. Cílem je zjistit, jaké aspekty práce jsou pro pracovníky nejvíce stresující.

## Abstract

The bachelor thesis focuses on the staff workload in children's homes. Theoretical part specifies these issues and describes the basic concepts. The empirical part is based on the research among staff of children's homes. The objective is to determine what aspects of the work are the most stressful for employees.

## Cíl

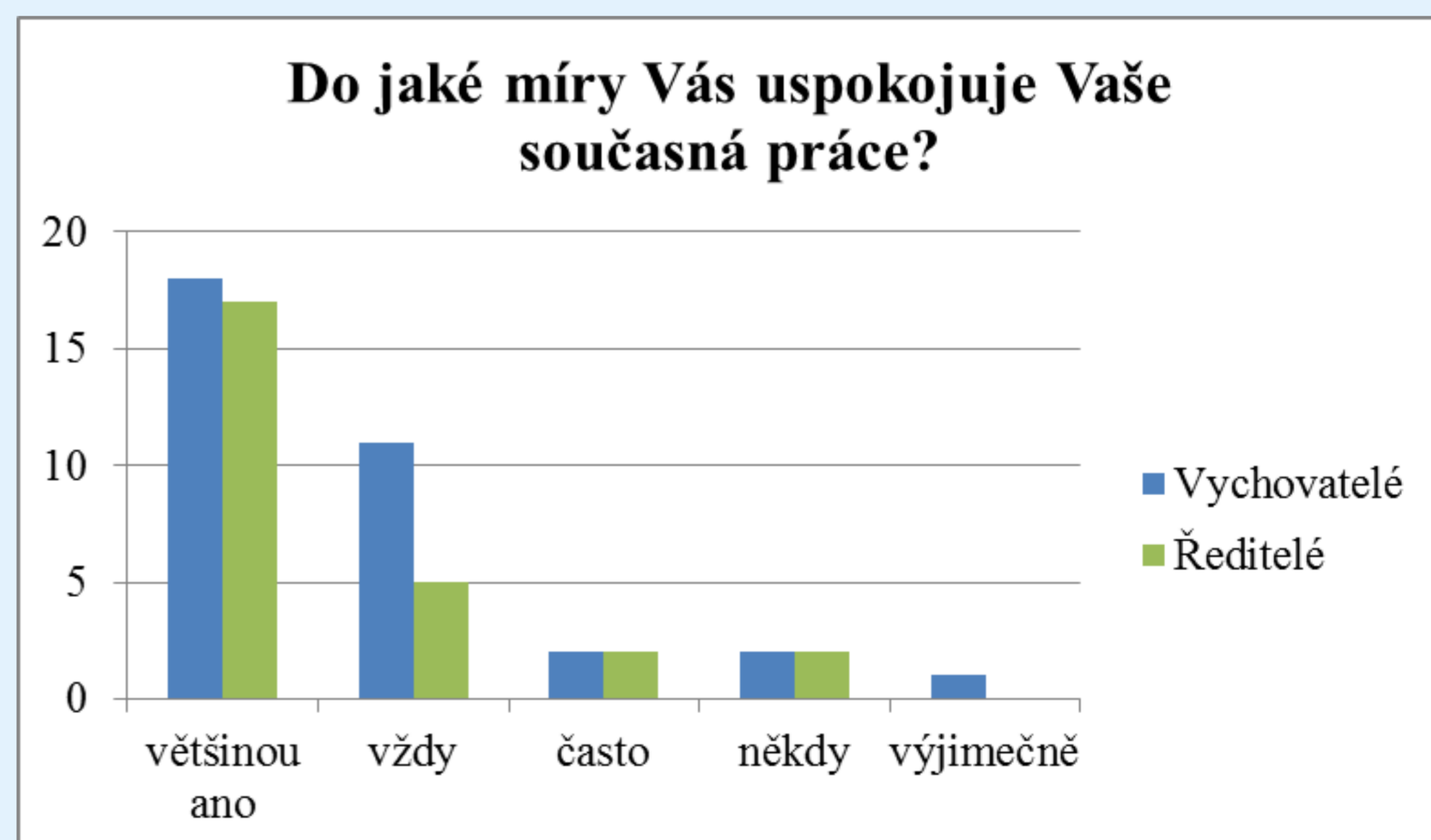
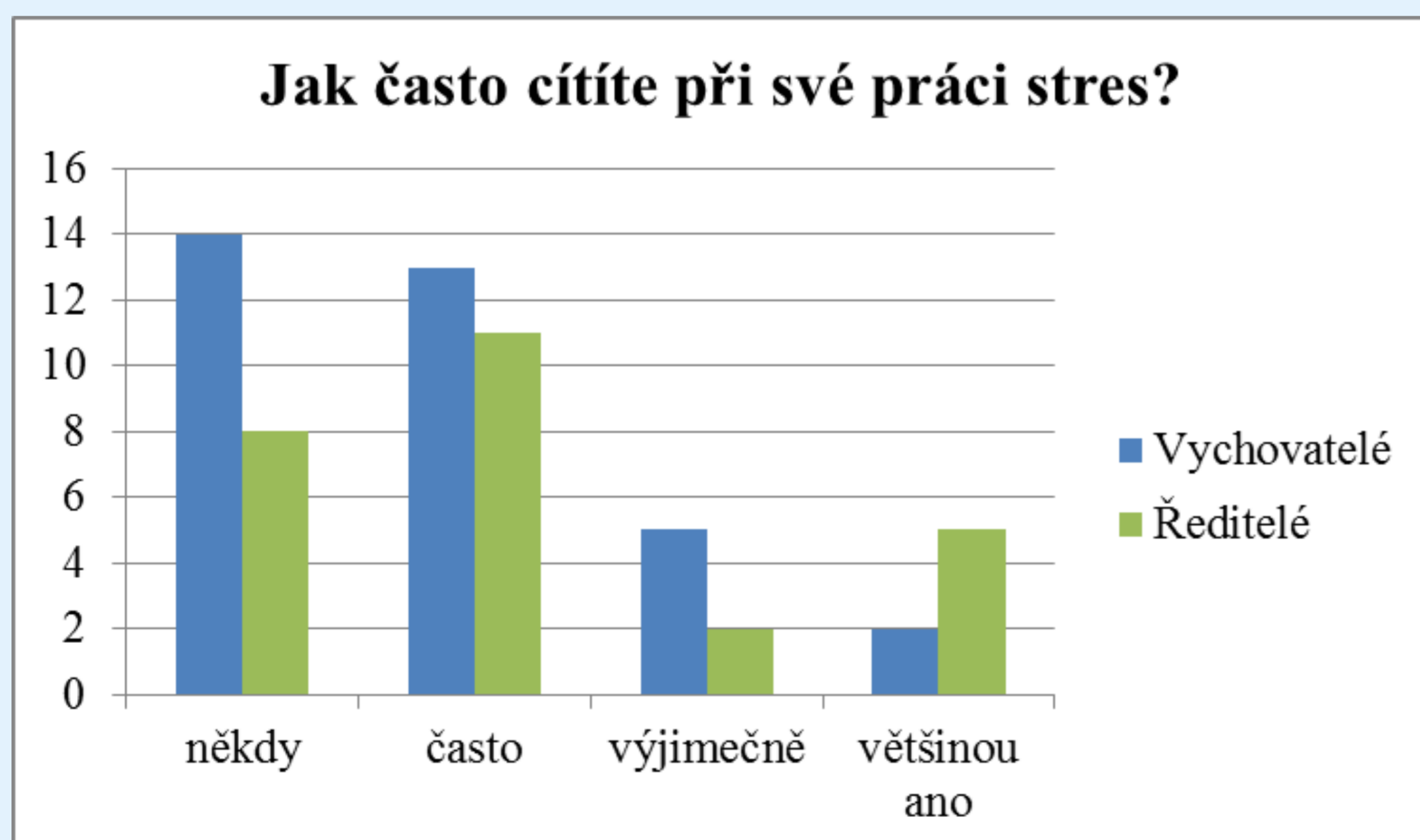
Cílem je zjistit, jaké pracovní zátěži jsou pedagogičtí pracovníci v dětských domovech vystaveni, jak moc stresující vnímají svou práci a jaké pracovní aspekty na to mají vliv. Dílčím cílem je porovnání názorů ředitelů zařízení a vychovatelů.

## Metodika

Výzkum byl proveden pomocí kvantitativního dotazníkového šetření. Dotazník byl adresovaný pracovníkům dětských domovů.

## Výsledky

Celkem odpovědělo 60 respondentů, z toho 34 vychovatelů a 26 ředitelů. Z odpovědí vyplývá, že práce v dětském domově je náročná a stresující, ale pracovníci ji mají rádi a naplňuje je. Mezi aspekty práce, které pracovníci vnímají jako zatěžující, patří především nadbytek administrativních úkolů. Musí také často řešit pracovní záležitosti ve svém volném čase. Ředitelé dětských domovů vnímají svou práci více stresující než vychovatelé, také častěji zažívají situace, které je rozčilují.



## Závěr

Je důležité, aby o sebe stávající zaměstnanci pečovali. Podporou jim mohou být například semináře týkající se duševní hygieny nebo naučení relaxačních technik, což by jim mohlo pomoci náročné situace lépe zvládat a být odolnější. Prevence je v této problematice nejdůležitější.