

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Psychosociální aspekty práce na směny</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Alžběta Kolářová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	PhDr. Lenka Emrová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Oddělení pedagogických psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autorka se zaměřila na psychosociální aspekty práce na směny ve zdravotnickém zařízení, pro svoje šetření použila dotazník. Zaměřila se na popis jednotlivých aspektů, méně na sledování souvislosti a vlivu. Z tohoto pohledu považuji téma za průměrně náročné.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem práce bylo analyzovat současnou situaci směnných pracovníků z hlediska vlivu práce a pracovní doby na různé aspekty života. Hodnotnější závěry by vyžadovaly důslednější konfrontaci a zjišťování souvislostí mezi jednotlivými skutečnostmi. Z šetření nevyplývá přímý vliv směnné práce na jednotlivé psychosociální aspekty. Navrhovaná opatření jsou příliš obecná.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup považuji za správný, ale autorka se nezaměřila na kauzální vztah mezi příčinnou a jejím následkem.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborný výklad vyžaduje zlepšení, výzkumné okruhy a otázky jsou stanoveny příliš ze široka a jednoznačně nekopírují cíl práce. Na souvislosti a kauzalitu lze pouze usuzovat, není jednoznačně doložená. Některé otázky v dotazníku nesouvisí s cíli, ani VO.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Při čtení jsem objevila řadu gramatických chyb a překlepů. Obsah je zbytečně rozmělněný do jednotlivých podkapitol, z nichž některé nejsou ani na jednu stránku. Příliš členěný obsah, dlouhé věty činí práci méně přehlednou a srozumitelnou. Již v abstraktu jsou nejasnosti. Ocenila bych přesnější, konkrétnější a věcnější vyjadřování i při formulaci doporučení a závěrů. Práce je nejednotná ve vyjadřování.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Studentka shromáždila a využila relevantní zdroje. Ne vždy je však jasné, kde parafráze začínají a kde končí. Citace i odkazy jsou v souladu s normou.

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Autorka zpracovala podrobné doporučení týkající se zavedení jazykové výuky, ale jak se to vztahuje k výzkumným otázkám?

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Studentka zkoumala vliv směnné práce a pracovní doby na psychosociální aspekty jejich života. Tento cíl je možné považovat za splněný s určitými výhradami. Hodnotnější závěry by vyžadovaly důslednější konfrontaci zjištěných skutečností. Navrhovaná opatření jsou příliš obecná

Co navrhujete v rámci prevence, kterou uvádíte jako první doporučení?

Další návrhem je zlepšení pracovního ohodnocení, co tím myslíte? Zaměstnanci nedostávají příplatky za práci ve směnném provozu? Jaké motivační programy byste navrhovala?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 4.6.2017

Podpis: