

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace zaměstnanců ke vzdělávání
Jméno autora:	Michaela Kladivová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Oponent práce:	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.
Pracoviště opONENTA práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce se zabývala popisem motivace a stimulace zaměstnanců ke vzdělávání. V praktické části byla provedena analýza firemních materiálů týkajících se vzdělávání a doplnil ji dotazníkový průzkum.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno s výhradami. Některé doporučené postupy vzdělávání se mi s ohledem na výsledky dotazníku nezdají nejvhodnější.	

Zvolený postup řešení	částečně vhodný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V praktické části nebylo z dotazníku využito maximum informací, postrádám lepší analýzy některých otázek, občas jsou zbytečně složité, když by šly udělat snadněji a přehledněji.	

Odborná úroveň	D - uspokojivě
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část práce je zpracována standardně, opakovaně se objevují delší pasáže, kde autorka necituje zdroj. V části popis statistických metod na str. 35-37 popisuje poměrně složité statistické postupy, kde neuvádí žádný zdroj a popis je dosti vágní, nemohu tak v praktické části posoudit, zdali jsou tyto metody s ohledem na typ proměnných vhodné. Pro bakalářskou práci jsou to postupy zbytečně složité, které ubírají na srozumitelnosti výsledků. Oddíl Současná motivace zaměstnanců ke vzdělávání je dosti plochou analýzou.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	D - uspokojivě
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce obsahuje některé jazykové prohřešky, občas chybí čárky v souvětích. Rozsah práce je v pořádku. Na str. 38 je dosti nepřehledná analýza respondentů, bylo by vhodnější vyjádřit ji v jednoduché tabulce. Graf 1 není příliš přehledný, stejně tak komentování grafických výstupů pomocí procent, přitom jsou v grafech uvedeny absolutní počty respondentů. V tabulce 2 nejsou mezery mezi číslicemi a %.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádrete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Studentka pracuje s 18 odbornými zdroji, cituje korektně.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Studentka si vybrala zajímavé téma, ale v praktické části nebyla schopna ho smysluplně uchopit a vytěžit. Používá příliš složité statistické postupy bez hlubšího porozumění, mnohem vhodnější by byly jednodušší statistické analýzy, při nichž by šla více do hloubky v interpretacích.

K obhajobě mám několik dotazů:

1. Proč uvádíte v rámci Vašich doporučení zavedení jazykových kurzů pro vyšší motivaci zaměstnanců, když o ně dle tab. 2 na str. 45 projeví zájem 4 respondenti z 50?
2. Dále navrhuje, že pro motivaci zaměstnanců k absolvování jazykových kurzů by mohly sloužit odměny v podobě absolvování zahraničních služeb. Jak chcete zabezpečit, že toto bude opravdu motivující i pro starší zaměstnance či pro ty, kteří neradi cestují?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Datum: 26.5.2017

Podpis: