# POSUDEK VEDOUCÍHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|---|---|
| **Název práce:** | Posouzení stavu zavedeného systému BOZP ve vybrané organizaci |
| **Jméno autora:** | **Veronika Hemková** |
| **Typ práce:** | bakalářská |
| **Fakulta/ústav:** | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| **Katedra/ústav:** | Oddělení manažerských studií |
| **Vedoucí práce:** | Ing. Josef Pros |
| **Pracoviště vedoucího práce:** | Obvodní báňský úřad pro území Hlavního města Prahy a kraje Středočeského |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

**Zadání** **náročnější**

*Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.*

Zadání této bakalářské práce lze označit za náročnější, a to z toho důvodu, že řešená problematika úrovně zavedeného systému řízení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (dále též „systém řízení BOZP“) v dané organizaci jednak vyžaduje k nastudování obsáhlou související legislativu, získání relevantních podkladů ze zkoumané organizace a vyhodnocení, které předpokládá alespoň minimální praxi v oboru.

**Splnění zadání** **splněno**

*Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.*

Cílem této bakalářské práce bylo provést ve vybrané společnosti analýzu stavu zavedeného systému řízení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a v případě zjištěných nedostatků navrhnout případná zlepšení.
Lze konstatovat, že studentka tento cíl naplnila.

**Aktivita a samostatnost při zpracování práce** **B - velmi dobře**

*Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.*

Studentka pracovala samostatně a tvořivě, pravidelně se hlásila na konzultace a snažila se zpracovat zadané dílčí úkoly v dohodnutých termínech. V počáteční zpracování fázi byl postup řešení poněkud pomalejší.

**Odborná úroveň** **B - velmi dobře**

*Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.*

V bakalářské práci studentka využila znalosti získané studiem a zároveň si oblast bezpečnosti a ochrany zdraví doplnila samostudiem. Bakalářská práce sice nerozšiřuje daný obor, ale má praktické uplatnění v organizaci.

**Formální a jazyková úroveň, rozsah práce** **A - výborně**

*Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.*

Bez výhrad.

| **Výběr zdrojů, korektnost citací** | **B - velmi dobře** |
|---|---|
| *Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.* | |
| Rozsah a výběr literárních zdrojů je zcela v souladu s požadavky na bakalářskou práci. Bakalářská práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů s celkovým výsledkem celkové podobnosti 10 %. Všechny použité literární zdroje byly citovány v souladu s citačními zvyklostmi a normami. | |

| **Další komentáře a hodnocení** |
|---|
| *Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.* |
| Vložte komentář (nepovinné hodnocení). |

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Bakalářská práce splnila stanovené cíle a prokázala schopnost studentky aplikovat získané odborné poznatky doplněné vlastním studiem. Plusem teoretické části bakalářské práce je to, že studentka se ve zkratce pokusila o popsání základních rozdílů v požadavcích kladených platnou legislativou z oblasti bezpečnosti práce na organizaci, která vykonává hlavní předmět svojí činnosti (tj. zejména stavební práce) na povrchu a současně také vykonává činnost prováděnou hornickým způsobem v podzemí (pozn. což mohou být zcela identické stavební práce prováděné v podzemí) a její systém řízení BOZP by měl tyto skutečnosti zohledňovat. V praktické části studentka detailně popsala a zhodnotila zavedený systém řízení BOZP v dané organizaci s tím, že vždy na konci každé dílčí kapitoly zjištěné poznatky shrnula. V závěru studentka navrhla rámcové schéma směrnice pro zajišťování plnění daných legislativních požadavků z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které by mohlo být základem pro další kroky organizace ve snaze o zlepšení úrovně zajišťování BOZP, a to např. zavedením systému řízení BOZP dle mezinárodních norem.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 24.5.2017 Podpis: