

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Krystalizační přísady a odolnost betonu proti působení tlakové vody
Jméno autora:	Jan Kovář
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra betonových a zděných konstrukcí
Vedoucí práce:	Ing. Petr Bílý, Ph.D
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra betonových a zděných konstrukcí

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Zadání práce bylo splněno v celém rozsahu.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval zcela samostatně a průběžně během celého semestru. Po úvodní definici zadání si student sám organizoval a zajišťoval realizaci experimentů v laboratoři společnosti Betotech v Berouně, průběžně konzultoval postup práce i výsledky s vedoucím práce i odbornými pracovníky laboratoře.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Odborná úroveň práce je vynikající. Téma vyžadovalo, aby se student obeznámil s problematikou, která ve standardní výuce není hlouběji probírána. Tohoto úkolu se zhostil velmi dobře, informace získával jak z literatury, tak od odborníků z praxe. Student prokázal, že je schopen zdravého inženýrského úsudku při interpretaci výsledků své vlastní práce i při zpracování informací obsažených v literatuře, zejména v technických podkladech firem.	

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Odborná terminologie použitá v práci je správná. Práce je stylisticky napsána velmi pěkně, čtivě. Práce je prostá gramatických chyb. Grafická úprava práce je dobrá.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Student prostudoval značné množství norem souvisejících s tématem práce a technických podkladů výrobců krystalizačních přísad. Vedoucí práce si je vědom toho, že student se průběžně seznamoval i s dalšími zdroji, zejména odbornými články z časopisu Beton TKS. Poznatky z těchto zdrojů však nejsou do práce začleněny, což bylo možné udělat formou prostého přehledu dříve realizovaných studií a v ideálním případě i porovnáním vlastních výsledků s výsledky těchto studií. Přestože by takové porovnání mohlo být obtížné s ohledem na odlišnosti testovaných materiálů a použité postupy, alespoň pokus o něj by byl vhodný. Rovněž by bylo přínosné, pokud by se student pokusil zapátrat po relevantních zdrojích v zahraniční literatuře (časopisy Cement and Concrete Research, Cement and Concrete Composites a další). Práce je i bez využití těchto zdrojů kvalitní, nicméně do budoucna (zejména pro zpracování diplomové práce) lze studentovi doporučit, aby pro rešeršní část svých prací používal bohatší spektrum literárních zdrojů.	

Další komentáře a hodnocení

Nemám další komentáře.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Autor celkovým způsobem zpracování práce prokázal svou samostatnost, pracovitost, inteligenci a ochotu učit se novým věcem – vlastnosti nezbytné pro každého dobrého (budoucího) inženýra. Bakalářská práce je velmi kvalitní a z pohledu vedoucího ji nelze hodnotit jinak, než stupněm A.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 24.5.2017

Podpis: Petr Bílý, v.r.