

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci na projektu Nekázanka
<b>Jméno autora:</b>	Barbora Šrůmová
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra technologie staveb
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Jaromír Poláček
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Katedra technologie staveb

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání hodnotím jako obsáhlejší a náročnější vzhledem k fázi studia.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Studentka splnila všechny body zadání	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka nejprve provedla analýzu všech požadavků, které se vztahují na vybraný projekt. Následně správným způsobem analyzovala rizikové činnosti a určila postup jednotlivých procesů v čase. Dále navrhla zajištění kolektivní ochranou a ostatními prvky na eliminaci, nebo snížení rizik vyplývajících z průběhu výstavby.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
Studentka uplatnila v práci především znalosti technologií ve výstavbovém procesu a aplikovala nově nabyté znalosti z oblasti BOZP na konkrétním projektu. Práce je z mého pohledu použitelná jako podklad pro reálný Plán BOZP daného projektu. Navíc se studentka velmi dobře vyrovnala s omezeným prostorem kolem stavby a jejím umístěním v centru Prahy v poměrně rušné ulici. Bylo tedy třeba brát ohled i na opatření pro chodce a osoby s omezenou schopností pohybu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Studentka v práci používá odborné výrazy z oboru BOZP a celková jazyková úroveň je vysoká. Práce je srozumitelná a kapitoly smysluplně seřazeny.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Studentka použila jako zdroje aktuální legislativu na úseku BOZP, která se vztahuje na projekt. Dále použila výkladovou publikaci MPSV, která byla vytvořena pro Koordinátory BOZP jako pomůcka pro výkon činnosti. Citace nejsou vždy přehledně vyznačeny, ale jejich použití je správné.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Práci hodnotím celkově jako nadprůměrnou. Studentka dokázala přehledně osvětlit problematiku BOZP a zároveň aplikovat

nabytých poznatků smysluplně a rozumně i bez větší praktické zkušenosti ze stavby. S ohledem na obdobné práce ve stejném ročníku se jedná o jedinou práci, která z mého pohledu naplnila zadání, zůstala srozumitelná a prakticky využitelná. Celkově práce svědčí o tom, že studentka prostudovala příslušné předpisy a literaturu a tématice porozuměla na velmi dobré úrovni.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Práci hodnotím jako výbornou především z důvodu její přehlednosti, což dokazuje, že studentka se v tématu orientuje a dokáže aplikovat poznatky na konkrétním problému. Dále velmi pozitivně hodnotím harmonogram nasazení bezpečnostních prvků, který je ve své podstatě unikátní z hlediska detailu v plánování.

Otázky k obhajobě

- 1) Jakým způsobem pracujeme s nalezenými riziky, abychom se s rizikem vypořádali a na konkrétním případě aplikujete tento způsob? Například pracoviště se zvýšenou hladinou hluku.
- 2) Navrhněte efektivní způsob kontrol lešení a lešeňových konstrukcí na staveništi?
- 3) Jakým způsobem by se studentka vypořádala s jazykovou bariérou pracovníků během vstupního školení?
- 4) Objasněte výpočet rizika uvedený v kapitole 6 a doplňte výčet rizik vzatých do výpočtu?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 15.6.2017

Podpis: