

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Návrh systému větrání mateřské školy</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Pavel Málek</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	K125
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Stanislav Frolík, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	FSv K125

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Projektová dokumentace větrání objektu patří rozsahem mezi standardní zadání, splněno však bylo nadstandardním způsobem provedení.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Zadání splněno v celém rozsahu.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Koncepte vytápění i větrání byla zvolena správně, včetně výpočtového postupu a návrhu.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
V teoretické části velmi pěkně, přehledně a odborně zpracovaná problematika.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Bez výhrad.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Bez výhrad.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Práce svým rozsahem a zpracováním překračuje úroveň bakalářského studia. Bylo třeba dostudovat a aplikovat mnoho nových informací a to je vidět na výsledku. Výkresová i výpočetní část je na úrovni prováděcí projektové dokumentace a graficky velmi pěkně zpracovaná.

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Otázky k obhajobě:*

- 1. Proč izolujeme přívodní potrubí k VZT jednotkám, v projektové dokumentaci je izolováno jen částečně, proč?*
- 2. V koncepci vytápění je zdroj tepla a jeho příslušenství součástí prádelny velmi malých rozměrů, jaké jsou zásady pro navrhování zařízení kotelny?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 20.6.2017

Podpis: