

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Testování dálkoměrů totálních stanic Trimble S6 a S8 na laboratorní základně
<b>Jméno autora:</b>	Tomáš Reindl
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra speciální geodézie
<b>Oponent práce:</b>	Doc. Ing. Rudolf Urban, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	ČVUT v Praze, Fakulta stavební, katedra speciální geodézie

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce je praktického rázu, kde student vyhodnotil řadu měřených dat dle známého postupu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Práce splňuje zadání a je oproti zadání rozšířena o druhé testování přístroje Trimble S6.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup zpracování i metodika je v pořádku.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
Úroveň práce svou odborností převyšuje znalosti nabyté v bakalářském studiu, což je ovšem dáno převzatou metodikou z uvedených zdrojů. Schopnost studenta vnímat řešenou problematiku či aplikovat svůj přístup k řešení nelze z povahy této práce posoudit. Obecně lze říci, že výsledky uvedené v práci jsou vhodně interpretovány.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
V práci se vyskytuje menší množství chyb v textu a drobné prohřešky proti formální úpravě (názvy kapitol za sebou bez textu či poloprázdné stránky). Srozumitelnost práce by mohla být zvláště v popisech a interpretacích jednotlivých převodů a výpočtů lepší.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Výběr pramenů byl vzhledem k charakteru práce vhodně zvolený a citace jsou v pořádku.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Předložená práce je praktického rázu, kde musel student vykonat řadu časově náročných měření. Metodika zpracování byla sice převzata, ale vzhledem k charakteru práce (bakalářská), nesnižuje tato skutečnost v žádném případě její přínos ani celkové hodnocení. Vývoj přesnosti a stálost dálkoměrů spadá do průmyslové a strojírenské geodézie a z tohoto hlediska lze říci, že má práce dobrý informační potenciál pro praxi. V neposlední řadě lze tuto práci dále rozšířit při zpracování diplomové práce.

Otázky pro obhajobu:

- 1) Čím si vysvětlujete rozdíly v grafech relativních chyb u měření Trimble S6? Byly tyto abnormality zjištěny i na měření z roku 2014, které byly k dispozici?
- 2) Čím si vysvětlujete, že absolutní chyby z pilířové základny neodpovídají posunutým absolutním chybám?
- 3) Co dle Vás ovlivňuje stálost a vývoj chyb dálkoměrů, které jste testoval?
- 4) Jak lze aplikovat uvedené výsledky práce do praxe?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 9.6.2017

Podpis: