

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	PID efekt, diagnostika a důsledky
Jméno autora:	David Rokusek
Typ práce:	<input type="text" value="bakalářská"/>
Fakulta/ústav:	<input type="text" value="Fakulta elektrotechnická (FEL)"/>
Katedra/ústav:	Katedra elektrotechnologie
Oponent práce:	Ing. Jan Koller, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra fyziky

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	<input type="text" value="náročnější"/>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	

Splnění zadání	<input type="text" value="splněno"/>
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	

Zvolený postup řešení	<input type="text" value="správný"/>
<i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	

Odborná úroveň	<input type="text" value="C - dobře"/>
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Poněkud volnější zacházení s termíny v teoretickém úvodu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	<input type="text" value="B - velmi dobře"/>
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Dobrat se významu některých vět nebylo snadné.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	<input type="text" value="A - výborně"/>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Jaký je rozdíl mezi vodivostním a volným elektronem?

Máte nějaké vysvětlení, proč se po léčení hodnota paralelního odporu v náhradním schématu fotovoltaického modulu nevrátí na původní hodnotu?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm

Datum:

Podpis: