

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Postup přiblížení LSZ s využitím EGNOS
Jméno autora:	Petra Burjánková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621
Oponent práce:	Ing. Roman Matyáš
Pracoviště oponenta práce:	Idea Air

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání závěrečné práce umožnilo studentce plně využít nabytých znalostí teoretické přípravy na fakultě a umožnilo prokázat její schopnosti řešení nové problematiky.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem práce bylo zmapovat pravidla, která platí pro přiblížení vrtulníků v České republice, a posléze navrhnout postup, který by mohl být za těchto pravidel implementován. Cíle závěrečné práce se studentce podařilo splnit.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka si vybrala vhodný postup řešení přiměřený rozsahu práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Při psaní diplomové práce studentka využila nejen teoretických znalostí získaných studiem, ale i doplňujících zdrojů a vlastních zkušeností z praxe.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je napsána čtivou formou, kapitoly jsou logicky řazeny, rozsah práce je zvolen přiměřeně k zadání a k požadavkům na závěrečnou diplomovou práci. Studentka se vyvarovala jazykových a stylistických chyb, proto hodnotím výborně.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zpracování citací a uvedení zdrojů je plnohodnotné a odpovídající úrovni požadovanou u závěrečné diplomové práce. Nenalezl jsem vážnějších nedostatků, proto hodnotím výborně.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Studentka Petra Burjánková se zabývala mapováním pravidel aplikovaných v České republice pro přiblížení vrtulníků s využitím systému EGNOS, jehož hlavním přínosem je bezesporu zvýšení bezpečnosti provozu LZS za zhoršených meteorologických podmínek. Studentka prostudovala značné množství literatury a předpisů; práce je psána čtivou formou, formální a jazyková úroveň vyhovuje požadavkům diplomové práce, cíle práce studentka splnila. Tuto závěrečnou práci bych doporučil k prostudování zejména odborníkům a letcům operujícím v provozu LZS.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázka 1: O kolik minut autorka předpokládá, že by se prodloužila doba letu vrtulníku při provozu dle pravidel pro lety podle přístrojů? Mělo by to zásadní efekt na záchranu života?

Otázka 2: k jaké formě komunikace letadlo-země uvedených v práci se autorka přiklání při IFR přiblížení mimo řízený prostor a proč?

Datum: 13.1.2017

Podpis: Ing. Roman Matyáš