

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Matky manažerky ve středních organizacích v České republice</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Šárka Šmákalová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	PhDr. Lenka Mynaříková
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	MÚVS/Oddělení pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autorka se v bakalářské práci zabývá genderovou diskriminací v managementu středních organizací a sladěním rodinného a pracovního života matek na manažerských pozicích. Téma je v současné době aktuální a důležité, dotazníková forma výzkumu na malém vzorku nepatří mezi obtížné formy výzkumu, ale nabízí některé zajímavé podněty pro další směr výzkumu. Práci lze hodnotit jako průměrně náročnou.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka se v teoretické části věnuje genderové nerovnosti na manažerských pozicích, popisuje základní terminologii, současnou legislativu, kulturní, historická a společenská východiska, ženy v rozhodovacích pozicích a sladování práce a rodinného života. V praktické části autorka využila strukturovaný dotazník, pomocí kterého odpovídá na stanovené výzkumné otázky a navrhuje další doporučení.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolená metoda je vhodná, ačkoli právě toto téma by bylo vhodné doplnit i o jiné metody výzkumu, například rozhovory, které by nabídly větší šíři odpovědí a hlubší informace.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň práce je v pořádku.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce v pořádku, kromě několika spíše jazykových nedostatků.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce je psána v souladu s citačními formami i etikou, jak dokládá i kontrola na plagiáty.	

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Práce nabízí zajímavý pohled na aktuální téma, autorka vhodně pracuje s literaturou i výzkumnými daty.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

#### Otázky k obhajobě:

jaký význam má v dotazníku otázka na rodinný stav (svobodná, vdaná, atd..), pokud autorka s touto proměnnou při analýze dat dále nepracuje?

Datum: 1.9.2016

Podpis: