



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Natálie Keilová

s názvem: Možnosti rehabilitace pacienta po cévní mozkové příhodě v chronickém stadiu.

### Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	27
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	37
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	90

### Návrh otázek k obhajobě

1. Co považujete za reálný cíl fyzioterapeutické péče v léčbě spastické hemiparézy v chronickém stádiu?

---

2. Objasněte podstatu strečinku v rámci diagonál konceptu PNF. Obecně známé jsou techniky relaxační a posilovací.

---

3. Domníváte se, že zlepšení chůze u Vašeho pacienta může být trvalého charakteru?

---

### Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

## Komentář

V rámci předložené bakalářské práce byly splněny zadané cíle a úkoly práce.

Studentka si v průběhu zpracování práce rozšířila znalosti o možnostech léčby pacientů se spastickou parézou. V průběhu roční spolupráce s vybraným pacientem si ověřila skutečnost, že dlouhodobá léčba vyžaduje zapojení nejen pacienta samého, ale také jeho osob blízkých. Studentka prokázala schopnost dlouhodobého vedení pacienta.

Výsledky práce jsou využitelné v praxi. Vedoucí práce vidí jako přínos seznámení studentky s terapeutickým postupem - Guided Self-rehabilitation Contract (GSC), který je v současné době rozšiřován také v ČR.

Studentka splnila nároky kladené na vypracování bakalářské práce.

Jméno a příjmení: PhDr. Michaela Prokešová, Ph.D.  
Organizace:

Podpis: .....  
Datum: .....