



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Pavla Dostálová  
s názvem: Postupy krizové intervence u dětí

### Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	27
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	38
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	90

### Návrh otázek k obhajobě

1. Jaká jsou největší úskalí využití okamžitého debriefingu u dětí po MU?
2. Jaký je Váš názor na programy dětské krizové intervence u jednotlivých složek IZS ČR?
- 3.

### Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

## Komentář

Bakalářskou práci s názvem Postupy krizové intervence u dětí zpracovanou studentkou Pavlou Dostálovou považuji za velice zdařilou a s uchopitelnými závěry. Studentka již od začátku projevila o téma osobní zájem, který se kladně projevil i na zpracování práce. Z teoretické části vyzdvihují především kvalitní osvětlení rozdílů v prožívání i psychosociální intervenci u dětí a dospělých. Následná analýza kazuistik z České republiky i ze světa dobře ilustruje použití postupů popsanych v teoretické části práce. Bakalářská práce na mě působí konzistentním a srozumitelným dojmem a i nezasvěcenému čtenáři může přinést vhodný úvod do problematiky. Praktické užití spatřuji v rukou členů IZS, kteří v rámci zásahu mohou přijít do kontaktu s dětmi zasaženými krizí, neboť práce poukazuje na doporučení a úskalí dětské krizové intervence.

Jméno a příjmení: Ing. Roman Říha  
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Podpis: .....  
Datum: .....