



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

studenta: Bc. Petra Zvolánková

s názvem: Analýza struktury současného vzdělávání krizového manažera z hlediska potřeb praxe

Hodnocení diplomové práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	23
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	35
5.	Celkový počet bodů	81

* Detailní popis hodnocení uveďte v komentáři

Návrh otázek k obhajobě

1. Navrhněte 3 moderní a efektivní praktické metody výuky krizových managerů v rámci VŠ studia.

2.

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování diplomové práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Předložená diplomová práce je dobře logicky členěna, zpracována je na velmi dobré odborné i analytické úrovni. Obsahuje potřebná odborná a zákonná východiska k řešenému tematu. Stanovené cíle práce naplňuje na velmi dobré odborné úrovni, zejména v oblasti analýz a komparací.

Zpracovatelka analyzuje širokou škálu postupů a opatření v oblasti vzdělávání krizových manažerů. Činí správná doporučení k vyšší efektivitě tohoto procesu. Hypotezy práce jsou dobře zvoleny a věcně správně vypořádány.

V práci samotné je naplněna velmi dobrá úroveň analýz, komparací a excelence při zpracování tematu. Práce vykazuje průměrnou úroveň jazykového zpracování, na škodu jsou chyby a překlepy. Uvedené zdroje jsou rozsáhlé, včetně řady zahraničních, bohužel nejsou číslovány, což stěžuje práci se zdroji.

Zpracovatelka přistoupila k vypracování práce aktivně. Analyzovala řadu publikací a dokumentů z oblasti pedagogiky, psychologie, krizového managementu, personalistiky a dalších oblastí a výsledkem je vcelku rozsáhlá analýza potřeb a dosaženého stavu v oblasti vzdělávání kriz. managerů. Kladem je také aktuálnost a originalita zvoleného tématu a zejména provedené vcelku fundované komparace procesu vzdělávání krizových manažerů v rámci různých vysokých škol. Dalším kladem je provedení řady SWOT analýz k řešení možných rizik a příležitostí pro proces vzdělávání krizových manažerů. Otázkou je jen na kolik je přínosné u Mgr. studia používat praktické metody vzdělávání, když Mgr. studium je spíše orientováno na osvojení si vědeckých poznatků.

Jméno a příjmení: Ing. Jiří Halaška, Ph.D.

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: