



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Dominika Čížková
s názvem: Diagnostické zobrazovací metody v mamologii

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	40
5.	Celkový počet bodů	100

Návrh otázek k obhajobě

1.
2.
3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Studentka si zvolila téma bakalářské práce „Diagnostické zobrazovací metody v mamologii“. Toto téma je velice aktuální, neboť nádorové onemocnění prsu se řadí mezi nejčastější nádorové onemocnění u žen. Proto je dobré vědět, jaké diagnostické zobrazovací metody jsou nejpřínosnější.

Studentka si dala jednak za cíl porovnat diagnostické zobrazovací metody v mamologii podle stanovených hledisek (věkové rozmezí klientek, časová náročnost vyšetření, cena vyšetření a cena přístroje, radiační zátěž, komfort při vyšetření, úloha radiologického asistenta při samotném vyšetření, tak i úloha radiologického asistenta při intervenčních výkonech). Další cíl, který si studentka stanovila, bylo provedení SWOT analýzy, jejíž podstatou bylo vyhodnocení nejpřínosnější diagnostické zobrazovací metody v mamologii. Oba dva cíle studentka výborně zvládla a cíle práce byly splněny. Bakalářská práce má celkem 46 stran, z toho počtu teoretické části připadá 16 stran, ve kterých studentka popisuje jednotlivá onemocnění prsu. Dále v teoretické části jsou popsány diagnostické zobrazovací metody, které jednak využívají ionizující záření, tak i diagnostické zobrazovací metody, které ionizující záření nevyužívají. V závěru této části jsou popsány intervenční výkony a předoperační lokalizační techniky. Tato část bakalářské práce je velice přehledná, doplněna tabulkami. Studentka pro tuto část použila velký počet literatury. Praktické části připadá 30 stran, z toho 9 stran je věnováno diskuzi. Na 21 stranách studentka popisuje jednotlivé zobrazovací metody, tak jak má uvedeno v zadání, tak i v cíli. Dále v této části jsou popsány silné a slabé stránky, dále příležitosti a hrozby porovnávaných diagnostických zobrazovacích metod (mamografické vyšetření, ultrasonografické vyšetření, vyšetření za pomoci výpočetní tomografie a magnetické rezonance). V kapitole „diskuze“ studentka vyhodnotila a srovnala vybrané diagnostické zobrazovací metody. Praktické části se studentka velice věnovala, v rámci své praxe navštívila několik pracovišť, které se zabývají danou problematikou. Studentka se při zpracování této bakalářské práce a praxe obohatila o znalosti provádění mamografického vyšetření, mamografického vyšetření s tomosyntézou, dále měla možnost navštívit pracoviště magnetické rezonance, kde se provádí vyšetření prsu. Studentka měla možnost vidět intervenční výkony jednak pod mamografickou, tak i ultrasonografickou kontrolou. Tato skutečnost je patrná v kapitolách úloha radiologického asistenta při samotném vyšetření a při intervenčních výkonech.

Bakalářská práce je přehledná s minimem překlepů, studentka použila velký počet literárních zdrojů a dala si záležet na praktické části, která tvořila převážnou část bakalářské práce, proto hodnotím práci známkou A.