



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Sandra Kudrnová

s názvem: Přeprava nebezpečných látek (věcí) v rámci dohody ADR na vybraných silničních úsecích v ČR

### Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	36
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	91

### Návrh otázek k obhajobě

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

## Komentář

Bakalářská práce se zabývá problematikou přepravy nebezpečných věcí v rámci dohody ADR na vybraných silničních úsecích v ČR.

Studentka ke zpracování bakalářské práce přistupovala odpovědně. Podrobně se zabývala zadanou tématikou v celém rozsahu a prokázala schopnost samostatně pracovat.

Grafická stránka bakalářské práce je na dobré úrovni. Všechny plánované cíle práce byly splněny. Studentka zvolila k jejich naplnění adekvátní metody a vhodně jednotlivé výsledky v práci prezentovala a okomentovala.

Věcné a formální připomínky k bakalářské práci:

V práci se objevuje několik stylistických nepřesností.

Závěr:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.