

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Hodnocení kvality vody nádrží v povodí Botiče</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Alena Šeinerová</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra zdravotního a ekologického inženýrství
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Marek Baxa
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	ENKI, o.p.s.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Komplexní přístup v hodnocení kvality vody bývá prakticky vždy doprovázen značnou nejistotou a mnoha proměnnými faktory. Oceňuji, že se autorka odhodlala k takovému přístupu, protože je vždy zapotřebí obstojně zvládnout znalosti z více oborů. V tomto případě zejména hydrobiologie a hydrochemie, dále ekologie a životní prostředí.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Studentka bezpečně splnila zadání své práce. Na základě předložených dat lze usuzovat, jak se nádrže pravděpodobně chovají a jakým způsobem mohou ovlivňovat vodu v Botiči.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Stupeň vynikající jsem nezvolil pouze z důvodu, že si autorka metodicky nenavrhla kratší intervaly odběrů. Porovnává tak dosažené výsledky s již provedenými pracemi, zejména z třeboňských rybníků, a logicky nemůže důsledněji dovodit sezónní chování nádrží. Studentka si však tuto situaci uvědomuje, v předložené práci vysvětluje a sama navrhuje možný způsob budoucího detailnějšího sledování. Vzhledem k tomu, že diplomová práce vznikla, mimo jiné, i v souvislosti s řešeným projektem, je pravděpodobné, že se problematikou bude nadále zabývat.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	
Autorka zvolila komplexní přístup k řešené problematice. Z práce vyplývá, že se s danou problematikou sblížila. Byla použita korektní literatura, se kterou v řadě případů studentka srozumitelně konfrontuje dosažené výsledky. V dnešní době oceňuji odvahu vyřknout vlastní hypotézu například nad tím, jaké mohou být příčiny horší kvality vody.	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Jednoduše, logicky na sebe navazující a srozumitelně konstruované věty. Navíc prakticky bez gramatických chyb.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Autorka výběrem literatury zohlednila jak starší tak recentní práce obdobné problematiky. Seznámila se i s pracemi zahraničních autorů. Škoda, že v kapitole číslo 6 ZDROJE se objevuje řada prací nepoužitých v textu.	

**Další komentáře a hodnocení**

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Autorka jasně a srozumitelně popsala svoji práci, kterou se snažila pojmout komplexně, což se jí obstojně podařilo. Výsledky jsou aktuální o to více, že o problematiku kvality a množství vody v krajině se v širších souvislostech začíná, snad vážně, zabývat stále více institucí, včetně ministerstev.

Otázka: S kvalitou povrchové vody úzce souvisí výskyt vodního květu sinic. Sama autorka tento jev v práci vícekrát zmiňuje a poukazuje na schopnost sinic pohybovat se ve vodním sloupci. Popište prosím mechanismus, který tento pohyb sinicím umožňuje a jakou výhodu tím sinice získávají?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 9.6.2016

Podpis: