

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zhodnocení metod určení nepřístupné vzdálenosti
Jméno autora:	Bc. Darja Gáborová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra speciální geodézie
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Jaromír Procházka, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra speciální geodézie FSv ČVUT v Praze

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Splnění zadání práce</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Předložená diplomová práce splňuje beze zbytku body zadání a rozšiřuje je o zaměření a vyhodnocení nepřístupných vzdáleností přesnějším přístrojem Trimble S8 HP (uskutečněno autorkou diplomové práce), dále o objektivní vyhodnocení systematických chyb dálkoměrů 6 hodnocených totálních stanic Topcon GPT-7501 (s využitím poskytnutých výsledků disertační práce Ing. Brauna) a konečně o zkoumání vlivu atmosférických podmínek na hodnocené délky.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka Bc. Darja Gáborová přistupovala k zadanému úkolu velmi aktivně a zodpovědně, svědomitě využívala konzultací a zpracovala velké soubory naměřených dat (viz přílohy k diplomové práci). V souvislosti s řešením diplomové práce prokázala velmi dobré teoretické vědomosti a schopnost samostatné odborné práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Jak již bylo uvedeno výše je zřejmé, že při zpracování diplomové práce uplatnila diplomantka jak znalosti získané studiem, tak i z odborné literatury, prokázala vysokou odbornou úroveň i schopnost řešit danou problematiku v širších souvislostech a aplikovat na ni samostatné řešení (v odstavci 1 uvedené rozšíření zadání).	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Diplomantka prokázala schopnost srozumitelného technického vyjadřování a práci zpracovala ve velmi dobré gramatické (minimum chyb) a grafické úrovni. K nejvyššímu ocenění chybí pouze lepší tisk grafických příloh.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Diplomantka aktivně získala a využila studijních materiálů dostupných jak z interních (knihovna katedry speciální geodézie), tak z externích (internet) zdrojů. Výběr studijní literatury odpovídá řešené problematice. Porušení citační etiky nebylo zjištěno.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
Lze konstatovat, že hodnocená diplomová práce je svými dosaženými výsledky přínosem pro geodetickou praxi, a to

především vysoce objektivním zhodnocením jak metod vhodných pro určení nepřístupné vzdálenosti, tak přesnosti přímo měřených veličin, a to včetně určení systematických chyb dálkoměrů hodnocených totálních stanic, které rozhodujícím způsobem ovlivňují dosaženou přesnost zjišťované nepřístupné vzdálenosti.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 6.6.2016

Podpis: