

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Návrh seriózní hry pro podporu léčby diabetes mellitus
Jméno autora:	Veronika Černožorská
Typ práce:	DP
Fakulta/ústav:	ČVUT/FEL
Katedra/ústav:	
Vedoucí práce:	Daniel Novák
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra kybernetiky

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>Velmi náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce byla velmi náročná, na podobných projektech pracuje minimálně programátor, profesionální grafik a scénárista.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>Splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny body zadání byly splněny.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka po celou dobu řešení práce byla velmi samostatná, navrhovala neustále nové funkcionality aplikace. Studentka má výborné komunikační schopnosti, je týmovým hráčem.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Programátorské schopnosti studentky jsou na velmi dobré úrovni.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah práce je dostatečný se spoustou ilustrativních a podnětných obrázků a stručných výpisu kódu.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>vynikající</b>
<i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů je dostatečný, literatura je citována správně.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Cílem diplomové práce byla tvorba dietologické mobilní edukační aplikace pro dětské pacienty trpící diabetes mellitus. Jedná se o velmi aktuální úlohu, pro správnou kompenzaci cukrovky je nutné znát přesný kalorický příjem pacienta. Dalším podstatným přínosem je motivace pro pacienta, který si může v průběhu dne upravovat jídelníček díky tomu, že má k dispozici odhad zkonsumovaných sacharidových jednotek. Úvod práce je věnován zevrubnému popisu zásad správné výživy,	

diabetes mellitus a specifikace aplikace. V další kapitole se studentka zaměřuje na popis implementace mobilní aplikace pod OS Android, modelování avatara a popisu grafických komponent. Následné kapitoly pojednávají o testování aplikace a o diskuzi dosažených výsledků.

Po celou dobu přistupovala studentka k řešení zodpovědně, úlohu řešila samostatně a přicházela s podnětnými návrhy.

Prokázal i vynikající programátorské a grafické schopnosti. Realizované řešení prokazuje její schopnost analytického myšlení.

Můj celkový dojem z práce je velmi pozitivní. Práce je napsána přehledně s velkým počtem obrázků vypovídající o struktuře práce a demonstrace použitých přístupů.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Největším přínosem práce je důraz na návrh aplikace za pomoci cílových uživatelů. Studentka se zúčastnila několika workshopů (Ostrava, Praha, Brno) pro rodiče s dětmi, kde jednak načerpala základní vědomosti a jednak prezentovala koncept práce. Dále studentka neváhala být vedoucí na letním diabetologickém táboře, kde byly v každodenním kontaktu s dětmi a kde načerpala nejvíce praktických vědomostí pro další návrh aplikace. Na výsledná aplikaci oceňuji pěkné a velmi příjemné grafické rozhraní.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A – výborně**.

Datum: 27.1.2016

Podpis: