

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Ekonomické dopady poklesu cestujících dopravního podniku a možnosti řešení
Jméno autora:	Tomáš RIKK
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Ústav logistiky a managementu dopravy
Oponent práce:	Ing. Milan ŠLEJTR
Pracoviště oponenta práce:	Dopravní podnik města Ústí nad Labem a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<p>Student si pro svoji bakalářskou práci zvolil téma, které se prolíná všemi dopravními podniky v České republice. Jedná se také o problematiku celosvětovou, kdy se na snížení individuální dopravy, získání cestujících zpět do hromadné dopravy a zlepšení životního prostředí vynakládají nemalé finanční prostředky. Vzhledem ke stoupajícímu počtu vozidel individuální dopravy a pohodlí obyvatel bylo potřeba se zabývat několika oblastmi, které v konečném důsledku naplňují obsah bakalářské práce a jejího zadání.</p>	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
<p>Bakalářská práce popisuje různé aspekty hospodaření uvedené společnosti, kdy ale především ukazuje na vazbu mezi klesajícími tržbami v důsledku poklesu počtu přepravených osob a výší úhrady prokazatelné ztráty – kompenzace od objednavatelů. V první části je provedeno krátké shrnutí historie, dále analýza současného stavu, vývoj hospodaření za období let 2009 až 2013, včetně nezbytného zdůvodnění. V druhé části jsou uvedeny faktory ovlivňující volbu použití městské hromadné dopravy, vlastní dopravní průzkum a jeho jednotlivé závěry, problémy a návrhy způsobu řešení. Ze závěrečné práce bych vyzdvihl návrh a provedení dopravního průzkumu a jeho vyhodnocení.</p> <p>V závěru bakalářské práce bohužel nejsou zcela podchyceny ekonomické dopady pro navrhovaná řešení. Např. u pořízení nových dopravních prostředků, mohlo dojít k uvedení nezbytného počtu nízkopodlažních autobusů a trolejbusů pro naplnění celého vozového parku a jejich pořizovacích nákladů a dopadů do ekonomiky společnosti. Některá řešení jsou však nevyčíslitelná, neboť se jedná o změnu přístupu jak obyvatel města, kteří využívají individuální dopravy, tak řidičů dopravního podniku k výkonu své práce a postoji k cestujícím.</p>	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
<p>Student přistoupil velmi odpovědně ke zvolenému tématu a jeho snahou bylo obsáhnout celou řadu faktorů ovlivňujících problematiku pro přepravu v městské hromadné dopravě. Velmi bych ocenil i provedení dotazníkového průzkumu u veřejnosti, kdy oslovil nejen pravidelné cestující, ale i ostatní náhodné respondenty. Tím získal podstatné informace o skutečnosti, proč někteří respondenti dávají přednost individuální dopravě a mohl tím navrhnout opatření pro eliminaci těchto důvodů. Zvolený postup ukazuje na vyspělost a samostatné přemýšlení studenta, bakalářská práce je zpracována posloupně a logicky, od krátké analýzy současného stavu, přes vlastní provedení a vyhodnocení dotazníkového průzkumu a v závěru jsou uvedeny identifikované problémy a návrhy jejich řešení.</p>	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
<p>Z hlediska odbornosti student využil získaných znalostí z ekonomie, dopravy a další odborné literatury zabývající se problematikou veřejné dopravy, osobní dopravy, stanovování tarifů. Dále využil dostupných dat z výročních zpráv Dopravního podniku města Ústí nad Labem a s. a Sdružení dopravních podniků České republiky, dostupných dat z internetu.</p>	

Své získané znalosti uplatnil rovněž při sestavování otázek do dotazníkového průzkumu, který obsahuje podstatné otázky a zároveň je jednoduchý pro rychlé odpovědi oslovených respondentů. Celkově ze shrnout, že student plně využil svých znalostí a doplnil je o vlastní závěry a zkušenosti.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

B - velmi dobře

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Bakalářská práce je v souladu s informacemi, které student měl možnost získat z dostupných zdrojů. Z hlediska vlastního grafického zpracování bych jako mírný nedostatek spatřoval v tabulkách a jejich rozložení na stránkách, kdy některé poslední řádky končí na dalším listu. Celkové grafické zpracování je na optimální úrovni, bakalářská práce obsahuje nezbytné tabulky, grafy, není zbytečně naplněna pouhými obrázky a grafické provedení má i jednotné barevné provedení.

Z hlediska posouzení jazykové stránky byly nalezeny drobné chyby v záměně písmenek, které ale nemají vliv na podstatu věcí vyjádřených studentem. Jednotlivé popisy jsou zarovnány do bloku, odstavce a pododstavce odděleny a tím je celá bakalářská práce na velmi dobré úrovni a celkovém zpracování.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student využil plně dostupných zdrojů k získání informací pro zpracování zadání bakalářské práce. Ze zdrojů čerpal podstatné informace ovlivňující problematiku hospodaření společnosti a ovlivňujících faktorů. Z odborné literatury vybral důležité informace pro vyjádření ekonomických ukazatelů (např. ukazatele likvidity). Při realizaci vlastních námětů postupoval velmi pečlivě, svědomitě a s cílem dosáhnout co nejvhodnějších řešení. Bakalářská práce svým obsahem zcela naplňuje soulad s citační etikou a dalšími zvyklostmi a normami.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Závěrem bakalářské práce jsou uvedena možná řešení, jak se pokusit zachovat stávající počet cestujících v městské hromadné dopravě a také jakým způsobem je možné navýšit jejich počet. Z provedeného dotazníkového průzkumu bude možnost čerpat pro další rozvoj městské hromadné dopravy a i pro přijetí opatření uvnitř samostatné společnosti.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Celkové zpracování bakalářské práce obsahově naplňuje zadání, identifikuje možné problémy a navrhuje řešení dané problematiky poklesu cestujících ve veřejné dopravě. Jak již bylo výše uvedeno, od úvodní části až po její závěr vychází ze skutečností, poznatků a hlavně zpracování vlastních nápadů a podnětů. Velmi bych ocenil a vyzdvihl formu dotazníkového průzkumu, jeho provedení a zejména přehledné vyhodnocení. Tato část byla základem pro identifikaci problémů a návrhů jejich řešení. Výsledky budou použity jako prvotní podklad pro řešení dopravní obslužnosti statutárního města Ústí nad Labem, včetně zpracovaného formuláře pro dotazy obyvatel a cestující veřejnosti.

Na studenta bych měl při obhajobě bakalářské práce dvě následující otázky: týkající se zapojení dopravního podniku do Integrovaného dopravního systému Ústeckého kraje (dále jen IDS).

- 1) Jak se dle studenta projeví zapojení dopravního podniku do Integrovaného dopravního systému (IDS) Ústeckého kraje z pohledu počtu přepravených cestujících ?
- 2) Vysvětlit porovnání druhů jízdních dokladů z hlediska odbavení cestujících, stávající forma jízdních dokladů a zavedení bezkontaktních čipových karet a platby pomocí bankovních karet. Výhody a nevýhody.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 3.9.2015

Podpis:

