

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Motivace v podniku a faktory ovlivňující motivovanost zaměstnanců</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Martin Šiman</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra inženýrské pedagogiky
<b>Oponent práce:</b>	Klára Šimonová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Katedra managementu

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma může být náročné na zpracování kvůli řádnému sestavení výzkumných otázek. Student již v zadání zvolil vhodnou odbornou literaturu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Řešení formou dotazníkového šetření je vhodné. Není jasné, proč do výzkumného vzorku nebyli zahrnuti vedoucí pracovníci, ani proč s nimi nebyly provedeny rozhovory např. jako podklad pro sestavení dotazníku.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretický základ je naprosto dostatečný pro provedení praktické části. Práci lze doporučit k prostudování bez obav.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Citace nejsou označeny kurzívou. Gramatické chyby nejsou časté, zato úporné (např. nikdy se nevyskytla výkonnost, zato vždy výkonost).	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Diplomant využívá vhodnou literaturu a velmi dobře se zdroji informací pracuje. Bibliografie je v souladu s normou.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Komentáře grafů neznamenají slovní popis obrázku, ale Váš komentář. Proto se grafy vytvářejí. Jsou názorné samy o sobě. Nepodceňujte své čtenáře. Nabídněte jim svůj pohled, doplňkovou informaci, Vaši interpretaci – jediný takový příklad komentovaného grafu je na str. 50 pro graf č. 9.	

Budete-li v budoucnu žádat o vyplnění dotazníku, pak by bylo vhodné zmínit spíše motivaci respondenta, proč by ho měl vyplnit, co se tím změní k lepšímu pro něj. Respondenta skutečně nezajímá, že Vy chcete diplom. Píšete-li bakalářskou práci o motivaci a zmiňujete-li, že se sám chcete stát vedoucím pracovníkem, toto rozlišení je poněkud důležité.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

1. Jak byste manažerům společnosti doporučil postupovat při zvyšování frekvence poskytování zpětné vazby (např. ve zmiňované formě pochvaly a uznání, aby to nepůsobilo uměle)?
2. Vyjdeme-li z teoretického základu, pak potřeba seberealizace se týká jen zlomku lidí, to samé platí o motivačním typu Y. Jak byste se pokusil dokázat, že ve společnosti Unismini je tento poměr obrácený? Jak budete zjišťovat motivační typ?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 1.2.2016

Podpis: