

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Finanční gramotnost v České republice
Jméno autora:	Kryštof Kovanda
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Inženýrské pedagogiky
Vedoucí práce:	Ing. Miroslav Škvára, MBA
Pracoviště vedoucího práce:	Externí vyučující MÚVS

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Závěrečná práce je orientována na konkrétní vzdělávací projekt Socioekonomických kompetencí. Jedná se o projekt s počtem účastníků 35 000 osob, což je řadí k největším v ČR. Student se v uvedené problematice výborně zorientoval.	

Splnění zadání	Zvolte položku.
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce bylo splněno. Propojení teoretických znalostí ze studia a pochopení realizace projektu umožnilo dát komplexní pohled na vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti. V práci student neopomenul nic, co by se vzděláváním souviselo.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	Zvolte položku.
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Po celou dobu projevoval student velký zájem o projekt. Docházel na náslechy a soustřeďoval si poznatky, které následně využil při psaní bakalářské práce. Kontakt s účastníky mu umožnil pochopit i sociální aspekty a důvody, proč se v projektu propojují „soft“ a „hard“ skills. Lidé evidovaní na Úřadu práce jsou velmi specifickou cílovou skupinou.	

Odborná úroveň	Zvolte položku.
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Znalosti z předmětu Finanční gramotnost byly dobrým základem, na němž pak student vytvořil jakousi nadstavbu v podobě výstupů z projektu. Seznam použité literatury, grafy a tabulky uvedené v textu použil student pro komplexní pohled na oblast vzdělávání finanční gramotnosti. Zvláště cenná jsou data z projektu SEKO.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	Zvolte položku.
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální stránka BP dodržena.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	Zvolte položku.
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student pracoval s výstupy, které získal oficiální cestou z Fondu dalšího vzdělávání. Z důvodu Zákona 101 o Ochráně osobních údajů nebylo možno dělat vlastní sociologický výzkum. Student využil v textu dostupných výzkumů z ČNB, MF ČR a také výzkumné zprávy Millwad Brown od zadavatele Česká spořitelna a.s., 2012. Uvedené výzkumy dávají	

celkový přehled o úrovni finanční gramotnosti. Je zde uvedeno také procentní vyhodnocení jednotlivých forem.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Student velmi podrobně analyzuje závěrečný test, který naznačuje především tyto aspekty – profil testovaných, věk, vzdělání, úspěšnost a nejtěžší otázky. Student si osvojil práci s informacemi.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Závěrečná práce shrnuje dostupná data. Propojuje teoretické i praktické zkušenosti se vzděláváním finanční gramotnosti a to ve vztahu k formě, ale i obsahu. Projekt SEKO je významným počinem v oblasti vzdělávání finanční gramotnosti v ČR.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 18.5.2015

Podpis:

